

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО « Уральский Государственный Педагогический Университет»
Институт социального образования
Факультет социологии
Кафедра социологии и политологии

**ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ БОЙЦОВ СТУДЕНЧЕСКИХ
ОТРЯДОВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

Выпускная квалификационная работа

Нормоконтроль пройден

«__»_____2017 г.

Нормоконтролер_____

Исполнитель:

Студенка группы № БП – 42

Дневного отделения

Павлова Маргарита Николаевна

Допущена к защите

«__»_____2017 г.

Зав.кафедрой

Научный руководитель:

д-р соц.н., профессор кафедры

социологии и политологии

УрГПУ Прямикова

Елена Викторовна

Екатеринбург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ.....	5
1.1. Гражданская активность: признаки и основные понятия.....	5
1.2 Современные формы гражданской активности молодежи.....	11
1.3 Формы проявления гражданской активности в студенческой среде.	18
ГЛАВА II. СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ	24
2.1 Историческое прошлое студенческих отрядов: становление традиций, воспитание гражданской активности.....	24
2.2 Формы гражданской активности.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ	63
Приложение 1	63
Приложение 2	76

ВВЕДЕНИЕ

Молодежь на всех этапах исторического развития представляет одну из важнейших социальных групп, которая рассматривается как наиболее активная часть общества. В разные времена и эпохи молодые граждане объединялись в различные группы по интересам. Потребность в объединении возникает с момента установления межличностных контактов, определении круга совместных интересов, в том числе для обеспечения желаемой идентичности. Особенностью студенчества является то, что процесс его участия в общественной жизни происходит не только через учебную деятельность и профессиональную подготовку, но и путем формирования новых форм проявления собственной активности и путем выбора форм социальной организации. Одной из таких форм является движение студенческих отрядов.

В современной России востребованность студенческих отрядов заключается в том, что их деятельность позволяет решать большое количество практических задач, стоящих в данный момент перед страной: решение кадровых вопросов, организация временной и постоянной занятости молодёжи, профилактика негативных явлений в молодёжной среде, нравственное воспитание социально зрелого слоя молодежи, приобретение профессиональных умений и навыков, ускорение процесса социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества.

Ценность труда в студенческих отрядах заключается в адаптации молодёжи к современным условиям производственных отношений, развитию инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств. Студенческое отрядное движение является уникальным носителем культурных ценностей, за счёт сочетания мотивации к добровольчеству (социальные мероприятия, организация безвозмездной помощи нуждающимся слоям населения), развития

творческого потенциала (фестивали авторской песни, танца и т.д.) и наличия уникальных традиций, выделяющих члена СО из представителей своего социального слоя (форма, атрибутика, традиционные мероприятия - спевки и т.д.).

Все изменения, которые произошли в России за последние 30 лет, не могли не коснуться и отрядного движения. В недавнем прошлом отряд был своеобразной школой воспитания гражданского общества (была тесная связь: государство-молодежь). Сейчас этот формат превратился в некую игровую вещь, демонстрируется наигранный патриотизм, происходит некая симуляция прошлого, а в действительности - идеологическая составляющая перекрывается развлекательно – досуговой и это можно выявить, исследуя отношение разных поколений молодежи к отрядному движению.

Проблема исследования заключается в определении гражданской активности бойцов студенческих отрядов города Екатеринбурга.

Цель исследования: изучить особенности современного отрядного движения как одну из форм проявления гражданской активности

В соответствии с этой целью были поставлены следующие *задачи*:

1. Дать определение понятию «гражданская активность».
2. Выявить характерные особенности гражданской активности и формы проявления в студенческой среде
3. Изучить структуру и традиции современных студенческих отрядов
4. Проанализировать студенческое отрядное движение как форму гражданской активности

ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

1.1. Гражданская активность: признаки и основные понятия

Современный мир становится все более сложным и противоречивым. В новых условиях и преобразованиях возрастает потребность в деятельном, ответственном и граждански активном молодом поколении. Новые потребности и интересы граждан связаны с изменениями условий жизни (качество жизни, защита окружающей среды). Стремление граждан напрямую влиять на процесс принятия решений в обществе, обусловлено появлению новых форм участия, коллективных акторов, а так же новых сфер для реализации гражданских инициатив.

Как известно, что рост участия граждан в общественной деятельности невозможен без предоставления им инструментов присоединения к различным движениям и новым инициативам.

С целью изучения гражданского участия рассмотрим развитие и структуру гражданского общества.

В Конституции российской Федерации подчеркивается гуманистическая направленность закона, ибо права с свободы человека «определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечение правосудием¹. Нельзя не согласиться с Черненко А.К, в том, что в «случаи реализации этих основ, соблюдение прав и свобод человека, мы имели бы серьезную подвижку в установлении гражданского общества и правового государства»².

Современное гражданское общество – это общество с развитой системой рыночных отношений и надежными социальными гарантиями. Так же гражданское общество складывается вне и помимо государства, заполняя

¹ Конституция Российской Федерации - М., 1995, - с .4

² Черненко А.К Правовое государство и гражданское общество- Новосибирск:Изд – во СГУПС. 2000, - с.4

«ниши», свободные от государственно – властного воздействия. Оно во многом противопоставляло государству, отвоевывало у него пространство для самоорганизации и ставило пределы вмешательства в свою жизнь.

Исследователь Матузова Н.И сформулировала наиболее общие идеи и принципы, лежащие в основе любого гражданского общества:

- 1) Экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения
- 2) Безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина
- 3) Легитимность и демократический характер власти
- 4) Равенство всех перед законом
- 5) Правовое государство, основанное на принципе разделения властей
- 6) Свобода слова и печати , независимость средств массовой информации\
- 7) Невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность
- 8) Эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей³.

Матузов Н.И, определил основные идеи и принципы характеризующие все стороны правовой категории, так же он затронул отношения личности и государства, отношение общества и государства, но и внутренние структурные элементы гражданского общества.

По словам С.Г. Анкудинова, «... западное гражданское общество сформировалось как общая для многих стран традиция или форма общественной жизни – как историческая конфигурация практик самоуправления, экономического обмена и обмена мнениями (публичных дебатов).

Именно на этом общем фоне английская, французская и немецкая политические теории последних двух столетий артикулировали идею гражданского общества. В России «гражданское общество» если и остается

³ Матузов Н.И Гражданское общество: сущность и основные принципы// Правоведение 1995. - .№3. - с.85

чем-то большим, чем лозунгом, то все же исключительно нормативны понятием, поскольку невозможно назвать исторические практики, образующие соответствующую традицию»⁴.

Первым и основным условием становления гражданского общества является существование и развитие права, максимально адекватно выражающем общественные потребности и интересы. При этом, «права человека (в тех или иных формах и объемах их бытия и выражения) – это необходимый, неотъемлемый и неизбежный компонент всякого права, определенный аспект выражения бытия и осуществление формы свободы и равенства людей»⁵.

В России структура и функции гражданского общества сегодня только начинают формироваться. Это проявляется в первую очередь провозглашением свобод и прав личности как высшей ценности социума, которая определяет содержание и смысл деятельности органов власти. Среди предпосылок, вследствие которых стала формироваться структура гражданского общества, кратко можно назвать следующие: появление многопартийности, развитием рыночных отношений, реализацию принципа распределения властей.

Более обширному влиянию гражданского общества на деятельность государства препятствует бюрократическая система.

Сегодня определение существенно обогатилось содержательно и считается весьма многозначным. В общем смысле оно предусматривает наивысшую форму организации людей. В структуру гражданского общества входят частные лица, институты и группы. Все они не имеют прямой зависимости от политического государства. Также структура гражданского общества кратко может быть рассмотрена в качестве объединения, в котором имеют место развитые культурные, правовые, политические, экономические

⁴ Анкудинов С.Г. Гражданское общество в контексте российской переходной эпохи: концептуальный подход: Автореф. дис. канд. филос. наук. Кемерово, 2006.- С. 453

⁵ Нерсесянец В.С. Философия права. 1997.- С.376

взаимоотношения между образующими его индивидами. Данные связи при этом не опосредованы государством.

Понятие и сущность гражданского общества можно рассмотреть с двух точек зрения. В соответствии с первой, данная форма организации представляет собой комплекс межличностных отношений, а также социальных институтов. В данном случае в структуру гражданского общества входят экономика, культура, образование, семья, религия и прочее. В развитии этих взаимоотношений участие государства не предусмотрено. За счет этого комплекса взаимодействий обеспечивается удовлетворение социальными группами и индивидами собственных интересов и потребностей. Понятие гражданского общества в философии предполагает идеальную модель становления формирования. В соответствии с этой точкой зрения, социальное образование состоит из суверенных свободных личностей. При этом они должны иметь самые широкие социально-экономические, политические, культурные и прочие права, активно участвовать в государственном управлении и беспрепятственно удовлетворять самые разнообразные индивидуальные потребности.

Также рассмотрим становление гражданского общества - это в первую очередь процесс самоорганизации, объединения людей для защиты своих интересов сегодня, сейчас и на длительное время. На самоорганизацию и самосознание, являющимися составными частями социальной активности граждан, можно и необходимо влиять, и такое влияние не должно ограничиваться одной лишь пропагандой. Данную проблему можно решать с двух основных позиций: посредством влияния извне (управление); посредством стимулирования саморазвития и самоорганизации граждан (создание условий для саморазвития и самостоятельной активности граждан).

Формирование гражданской позиции молодых всегда приобретает особое значение в условиях изменения общественных систем. Государственная молодежная политика в решении этого вопроса играет роль стимулирующей и направленной силы. Молодежь объективно является

активным и заинтересованным участником происходящих в России преобразований: становлении гражданского общества, правового государства и социальной ориентированной политики⁶.

Правовая активность личности - одна из важнейших составных частей (форм) социальной активности, включающая в себя все многообразие ее проявлений, играющая важнейшую роль в процессе становления российского государства как правового.

Правовую активность личности следует рассматривать как интенсивную деятельность личности в сфере права, включающую в себя как позитивный (одобряемый государством и обществом), так и негативный (отрицательно воспринимаемый государством и обществом) факторы. Правовая активность характеризуется рядом признаков:

во-первых, правовая активность личности всегда проявляется в действиях, так как сущность активности заключается именно в действии, в активном поведении человека;

во-вторых, действия совершаются свободными индивидами. Свобода в данном случае рассматривается как «гарантия того, что каждый из нас может делать нечто без помех со стороны другого, воспреещающего это делать, или заставляющего делать нечто иное»;

в-третьих, данные действия происходят в сфере права и могут носить как правомерный, так и противоправный характер. Противоправное поведение - это тоже поведение правовое (но не правомерное), поэтому противоправный характер, как и правомерный, является ее составляющей;

в-четвертых, данная категория отражает психологическую готовность личности к общению с правом, в рамках которого у каждой личности должна присутствовать устойчивая убежденность в высоком назначении права;

⁶ Коряковцева О.А., Климов О.А. Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи. 2002. - с. 3

в-пятых, правовая активность в процессе своего функционирования должна ориентироваться на тесное взаимодействие с общечеловеческими ценностями и исходить от надлежащих ей субъектов.

По мнению А.В. Малько⁷, «правовая жизнь общества - это форма социальной жизни, выражающаяся преимущественно в правовых актах и правоотношениях, характеризующая специфику и уровень правового развития данного общества, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения их интересов»

Раскрыть сущность правовой активности невозможно вне связи с такими категориями, как «правовая жизнь» и «правовая политика», что позволяет выявить весьма значимые аспекты исследуемого понятия.

В итоге, рассмотрев и проанализировав некоторые подходы к определению «гражданского общества», можно сказать, что имеются самые различные формы восприятия и интерпретации гражданского общества, его принципов и норм. Было замечено, что разные исследователи и группы по разному оценивают перспективы его развития в нашей стране. По-нашему мнению, гражданское общество – это группа людей, проживающих на одной территории, объединенная общими интересами и системой общественных отношений, которая реализует интересы личности и всего общества.

⁷ Волкова Н.В., Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. – с. 27

1.2 Современные формы гражданской активности молодежи.

Становление современного правового демократического государства, способного обеспечивать достойное качество жизни, гарантировать права и свободы членам общества напрямую зависит от активного участия в этом процессе самих граждан. В странах, ставших на путь демократического транзита, общественные и гражданские движения являются значимым элементом демократизации политического режима, процесса укрепления и консолидации демократии⁸. Способность граждан действовать на благо общественно-значимых интересов, как показывает политолог Роберт Патнэм, развивает участие в работе добровольных ассоциаций и общественных движений⁹. Последние, протестующие против сложившейся практики отношений власти и общества, научными теориями, изучающими общественную и гражданскую активность, расцениваются как рациональный и полезный субъекты политической системы¹⁰.

В последние годы в различных сферах общественных отношений наблюдается рост активности отдельных граждан и общественных групп в решении актуальных социальных проблем. Наиболее ярко этот процесс протекает на местном уровне и характеризуется многовекторной направленностью: сверху вниз, со стороны власти, через стимулирование социальной активности, расширение механизмов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения; снизу вверх, со стороны населения, через расширение консенсуальных или протестных форм решения актуальных для населения проблем¹¹.

⁸ Шмиттер Ф. угрозы и дилеммы демократии. Век XX и мир. 1994. - С.7

⁹ Патнэм Р. Чтобы демократия сработала.

¹⁰ Михалева Г.М политический потенциал гражданского общества в период президентства В. Путина и Д.Медведева//ПОЛИТЭКС. СПб. 1997. - с.82 - 101

¹¹ Скалабан И.А. Социальное, общественное и гражданское участие: к проблеме осмысления понятий // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2011. - № 1 – С. 23

Артикуляция гражданами новых потребностей и интересов, связанных с коренными изменениями условий жизни (защита окружающей среды, качество жизни и др.), и их стремление непосредственно влиять на процесс принятия решений в обществе обусловили появление новых форм участия, новых коллективных акторов, а также новых сфер для реализации гражданских инициатив. Некоторые исследователи говорят даже о смене «самых паттернов представительства и участия».

Очевидно, что рост участия граждан в общественной деятельности невозможен без предоставления им современных и удобных инструментов присоединения к различным инициативам и движениям.

Группы гражданской активности, политизирующиеся в процессе своей деятельности, протестуя против сложившейся практики отношений власти и общества в определенной сфере или в целом, становятся важнейшим субъектом политической системы и политического процесса.

Главное отличие гражданской активности от политической заключается в том, что она не направлена на борьбу за власть, а субъекты гражданской активности не конкурируют с политическими акторами за электоральную популярность. Тем не менее, гражданская активность является важным элементом политики, элементом отношения общества и власти, «власти управляющих и влияния управляемых»¹². Часто гражданская активность становится фундаментом политической, начальной фазы, из которой вырастают самостоятельные субъекты политической деятельности. Сейчас стоит рассмотреть соотношение политической и гражданской активности и выделить их характерные черты (см. Таблица 2.) :

¹² Дектярев А.а основы политической теории :учебн.пособие . 1998.- С. 132.

Таблица 2. Сравнительные характеристики активности

Политическая активность	Гражданская активность
Борьба за власть	Борьба за власть – не цель. Решение конкретных проблем
Четко структурированная деятельность	Стихийность организации
Политическая деятельность	Потенциально переходит в политическую деятельность. При определенных режимных характеристиках может расцениваться как политическая деятельность

Также можно рассмотреть процесс созревания до стадии зрелости самой гражданской активности общества, так как в общественном сознании с политической историей независимости, уже не только укреплены ростки патриотизма, рожденные независимостью, но и разрослись во все сферы жизни с требованиями: качественного образования, воспитания умного поколения, строгой охраны окружающего мира, эффективного хозяйствования, экономного использования природных ресурсов, правильного перераспределения бюджетных средств, усовершенствования демократических норм ¹³. Если рассмотреть гражданскую активность с точки зрения политической науки, то видим ее хаотичное размещение и спонтанную повышенность в период морального или экономического кризиса в истории любого общества с последующими революционными призывами¹⁴.

¹³ Калягина А.А. Гражданская активность россиян в условиях современного политического процесса. Автореферат дисс.кандидат политических наук. Научная библиотека диссертаций и авторефератов. Москва, 2012.

¹⁴ Голосов Г.Н Сравнительная политология.: учеб. 2001. - С. 368

Само понятие «активность» в науке ассоциируется со стадией зрелости, хотя начинает формироваться в стадии юности и является основой сохранения тонуса в старости¹⁵. А понятие «гражданская активность» в науке автоматически соотносится с понятием «гражданское общество», хотя в обыденном восприятии граждан чаще соотносится с понятием «политическая активность»¹⁶.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Развитие активной гражданской позиции – это постоянный процесс, осознанного, личностного и общественно значимого, направленного на укрепление и развитие умственных, мотивационно – нравственных качеств, под влиянием внешних и внутренних процессов, личных усилий и определенных педагогических условий.

Существуют определенные компоненты активной гражданской позиции:

1. Активную гражданскую позицию можно рассмотреть как совмещение общественно – политической и трудовой деятельности. Активная жизненная позиция полагает глубокие знания, разностороннее развитие своих способностей и гражданскую сознательность. На этом строится такой компонент, как **социальная активность**. Еще её можно определить, как творческий подход к трудовой и общественной деятельности, результатом которой становится полная самореализация личности .

¹⁵Имакова Г. У. Гражданская активность: возможности развития и изменения общества // Молодой ученый. — 2015. — №6.1. — С. 1

¹⁶ Имакова Г. Политическая ментальность и политическая медиация в политической истории// Сборник трудов. Астана, 2012, - с.25

2) Оценка своих знаний, образа, интересов, мотивов поведения и личных идеалов: рассмотрение себя как деятеля, как человека мыслящего и чувствующего, осознание собственного «Я» в обществе. Понимание своего внутреннего мира и сформированность для себя социальных потребностей и установок. С опорой на жизненную позицию развивается – **гражданское самосознание личности.**

3) Любовь к Родине, ответственность за свои действия и поступки, собственная инициатива, самостоятельность, все эти качества формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности, в специально созданных условиях. Развиваются потребности и мотивы, связанные с данными качествами. Все это заключается в **гражданские качества личности.**

Ответственность перед Родиной, чувство любви к ней, патриотизма, социальная активность как отношение человека к обществу, определяет его гражданское поведение, жизненные ценности, которые оказывают большое влияние на формирование гражданского сознания и развитие гражданских качеств личности. Понимание всех общественных явление, определенных процессов, формирование гражданского сознания, являются основами активной гражданской позиции. Активная гражданская позиция рассматривается как совокупность устойчивых установок, оценок, отношений к государству, обществу, профессии, к другим людям, к себе, проявляющаяся в активной деятельности и определяющая действия и поступки человека в аспекте гражданских ценностей.

Потребности как движущие силы развития личности наталкивают на оригинальную, творческую активность, если она опосредована общественными отношениями. Активность это и есть отражение определенных личностных черт: нравственных и волевых качеств, ЗУН (знаний, умений и навыков), способностей и убеждений.

Можно сделать вывод, о том что активная гражданская позиция формируется под влиянием определенных условий, к которым находится личность, реализуя в общественной деятельности свои личные интересы и гражданские качества.

Наличие собственного интереса к общественной работе, проявление инициативы, хорошая исполнительность, осознание своей значимости и наличие организаторских умений предполагает активная гражданская позиция. Говоря об активной гражданской позиции студентов, мы исходим из жизненных установок, которые в студенческой жизни помогают развиваться. Активная гражданская позиция представляет собой особый процесс развития личностных качеств, характеризующих ранее , как социальной активностью, инициативностью, полагающее осознанием собственного «я», как гражданина и активным участником общественной жизни.

Включение молодежи в разные виды общественную деятельность, они расширяют свою сферу социальных потребностей, возможность приобретения новых ценностей, формирование таких качеств личности, как нравственность. Способность работать в коллективе помогает формировать определенные мотивы поведения и деятельность самого человека, например, чувство долга и товарищества. В процессе с специально организованной деятельностью современные студенты (молодежь) овладевает культурными и материальными ценностями , приобретает навык коммуникации с другими людьми. Такая разнообразная деятельность помогает им освоить свой жизненный опыт, необходимость в построении планов на будущее, расширение своих взглядов, формирование своего мнения, развитие творческих способностей.

Таким образом, чем содержательнее и целесообразнее построена и организована деятельность, тем больше возможностей для реализации потребности в активной позиции, тем разумнее строится процесс

межличностного общения, тем эффективнее будет осуществляться формирование личности в процессе развития¹⁷.

Исследовав такое понятие как «гражданская активность» стоит заметить, что гражданская активность, прежде всего, отличается от политической по следующим критериям: политическая активность направлена на борьбу за власть, а гражданская активность направлена на решение возникающих проблем в обществе. Также стоит отметить, что политическая активность это четкая структура и распределение обязанностей, в то время как, гражданская является стихийной и не постоянной организацией. Но исходя из этого, гражданская активность в процессе своей деятельности, может расцениваться как политическая активность. Для того чтобы более подробно определить, что гражданская активность значит для нас, мы составили следующую схему (таблица 1):

Таблица 1. Гражданская активности



¹⁷ Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества. 2013. - С. 106

1.3 Формы проявления гражданской активности в студенческой среде.

В современном мире студенчество является неотъемлемой частью каждого человека. Учащиеся университетов, институтов и колледжей уже через несколько лет станут молодыми и харизматичными специалистами с особым рвением будут, приступают к своей первой и новой работе по специальности. Каждый будет стремиться построить свою собственную карьеру, благодаря своим личным качествам. Понятие студенчества подразумевалось не только в изучении новых предметов, но и получении уникальных знаний. А также активной и творческой жизнью в стенах университетов.

Самым ярким примером для подражания стали студенты 80-х годов, которые всегда успевали учиться на отлично, выезжать в «поле на картошку», встречаться, влюбляться, но самое главное трудиться и полноценно наслаждаться каждым моментом своей жизни. Сегодня времена совершенно другие, и современные студенты несколько отличаются от студентов «советского образца». Кто же такой студент? Каждый из нас задавался таким вопросом.

Студент (от лат. *studens, studentis* - усердно работающий, занимающийся), учащийся высшего профессионального учебного заведения, но во многих странах и среднего профессионального учебного заведения. В Древнем Риме и в средние века студентами называли любых лиц, занятых процессом познания. В 12 веке, когда появились университеты слово «СТУДЕНТ» стали использовать для обозначения обучающихся лиц университета, а уже позднее для преподавателей ввели такие понятия как «Магистр» и «Профессор».

В нашем понимании студент и студенчество, тесно связаны с таким понятием, как личность студента.

Личность студента - это личность молодого человека, готовящегося к высококвалифицированному выполнению работы молодого специалиста в той или иной трудовой области. Также мы можем рассмотреть студента как личность, как человека с определенными характеристиками.

1. Социальной, которая отражает общественные отношения, личные качества молодых студентов, принадлежащих к определенной группе.

2. Психической, которая представляет собой единство всех психических процессов, состояний, образования и свойств личности. Главным компонентом является характер и способности личности студента.

3. Биологической, включающая в себя рефлексы, инстинкты и физиологические аспекты человека.

С каждым годом число студентов в вузах возрастает, и число квалифицированных специалистов тоже, студенчество и все что с ним связано, является мобильной социальной группой. Однако, к специфическим особенностям студенчества можно отнести ряд определенных качеств, прежде всего, стремление к востребованности работы.. Как говорилось ранее, студенчество считается одной из профессионально подготовленных частью общества.

Сам термин «студенчество» обозначает студентов как социально-демографическую группу, которая характеризуется определенным количеством, структурой пола и возраста, а также территориальным распределением и так далее. Стоит помнить, что и роль, и статус, общественное положение современного студента, формируют в студенческие годы особую стадию социализации значительной части молодежи. Понятие «молодёжь» не должно ассоциироваться с организацией, в которую вступают и принимают.

Молодёжь, как утверждает И.М. Ильинский¹⁸, - «это в одно и то же время ящик Пандоры и сосуд с Добрым Джином внутри. Что откроем, то и получим. Молодёжь может стать разрушителем традиций и культуры, опасной для общества силой, а может сотворить чудеса. Это, как мы полагаем, в большей степени зависит от того, во что и кому верит взрослое общество в целом, способно ли оно поверить молодёжи больше, чем себе, готово ли дать молодым шанс и создать условия для того, чтобы они использовали его лучшим образом».

И.М. Ильинский выделяет следующие свойства студенческой молодёжи¹⁹:

1. Молодёжь – это объективное общественное явление, выступающая всегда как большая специфическая группа. Молодёжь – это часть общества. Молодёжные проблемы являются проблемами всего общества, т.е. общественными проблемами. Общественные проблемы, в сущности, берут своё начало от молодёжи и в этом смысле являются молодёжными. Однако у молодёжи были и есть свои специфические, обусловленные возрастом проблемы, которых нет у взрослого человека.

2. Молодёжь имеет двойственную природу, т.е. выступает одновременно как явление биологическое и социальное, что определяет связь её психофизического и социального развития.

3. Молодёжь – явление конкретно-историческое. Она продукт истории и определённой культуры и в то же время – их движущая сила и фактор перемен, социальная ценность.

¹⁸ Ильинский И.М. Образование. Молодёжь. Человек (статьи, интервью, выступления). Кн. 2.- М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2009.- с. 530

¹⁹ Молодежь России: Тенденции, перспективы / Под ред. И.М. Ильинского, А.В. Шаронова. М.: Молодая гвардия, 1993.- с.142.

4. Социальный статус молодёжи во всех конкретных обществах и во все времена в главном одинаков: молодёжь – одновременно объект и субъект социализации.

5. Молодёжь как понятие – это абстракция. Молодёжь как реальное явление – это часть населения, масса, совокупность индивидов. Своеобразие молодёжи как социальной группы состоит в том, что она постоянно находится в состоянии перехода от свойства быть преимущественно объектом общественного воздействия к свойству быть преимущественно субъектом социально-преобразующей деятельности. В этом именно и состоит социальный смысл «взросления» молодёжи.

6. Молодёжь – это живое, реальное и ближайшее будущее. Именно она идёт на смену зрелой (взрослой) части реально властвующей, действующей и производящей части населения, определяющей сущность и содержание конкретного общества. Молодёжь несёт с собой идеи, взгляды, мораль и нравственность, формы и методы материально-производственной и общественной деятельности, которые далеко не всегда и далеко не полностью совпадают с позициями предшественников. Между тем именно они во многом, а иногда – в основном, и будут определять содержание и характер завтрашнего общества. Общество, вкладывающее деньги в молодёжь (в её образование, обучение, воспитание, быт, культуру, здоровье, и т.д.), инвестирует своё будущее и свой прогресс.

7. Молодёжь – объект комплексных междисциплинарных исследований и, следовательно, обладает множественностью предметов, которые лишь в совокупности могут дать достоверную картину об объекте в целом.

В своей диссертационной работе И.Н.Григорьев рассматривает гражданскую активность как особую характеристику личности, которая показывает включенность человека в процессы самооценки и саморефлексии

в сфере реализации своих общественных потребностей, гражданского долга. Формирование гражданской активности молодежи, по мнению автора, представляет собой процесс овладения правилами и нормами общепринятых отношений между индивидом и обществом. Сущность формирования гражданской активности молодежи определяется социокультурной спецификой становления и развития качеств, необходимых личности для полноценного включения в общественную жизнь и социально-политические процессы, для выполнения гражданского долга и гражданских обязательств, реализации всего спектра функций гражданского участия, как на уровне государственных структур, так и в деятельности общественных объединений и организаций.

В исследовании этого автора выявлена специфика формирования гражданской активности у молодежи, которая заключается в социальном и гражданском сотворчестве, при котором деятельность молодежи направлена на: создание условий для осмысления и действия по решению проблем, связанных с защитой гражданских прав, осознанием гражданского долга и ответственности; формирование навыков активного гражданского действия, социального и политического участия; развитие творческого, самостоятельного мышления, формирования умений и навыков оказания помощи другим людям ²⁰.

Нами взята за основу специфика формирования гражданской активности у молодежи, которая заключается в социальном и гражданском сотворчестве, при котором деятельность молодежи направлена на: создание условий для осмысления и действия по решению проблем, связанных с защитой гражданских прав, осознанием гражданского долга и ответственности; формирование навыков активного гражданского действия, социального и политического участия; развитие творческого,

²⁰ Григорьев И.Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности: Дисс ...канд.пед.наук / Григорьев И.Н. - Тамбов , 2009 - 213 с.

самостоятельного мышления, формирования умений и навыков оказания помощи другим людям.

Итак, молодежь - это актуализованное будущее, то есть, она не только будущее, но и настоящее. Этот вывод доказывается состоянием всей нашей работы с молодежью.

На мой взгляд, общественные молодежные организации, условно можно разделить на те, которые созданы и поддерживаются молодыми людьми (в данном случае «поколение людей проходящих стадию социализации»)²¹, либо функционирующие для решения каких-либо специальных задач молодежной аудитории. В данном случае конкретное направление деятельности молодежной организации не является принципиальным: специфика ее работы проявляется не столько в следовании общему тренду, сколько в особенностях его устройства²².

²¹ Социология молодёжи / под ред. В.Т. Лисовского. СПб., 1996. – С. 34

²² Головоненко ДВ. Политическая активность молодежи в современной России. Историческая и социально – образовательная мысль. 2012. - С. 8

ГЛАВА II. СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

2.1 Историческое прошлое студенческих отрядов: становление традиций, воспитание гражданской активности

Началом Движения студенческих отрядов считается 1959 год, когда агропромышленный комплекс страны нуждался в рабочей силе, и 339 студентов-добровольцев физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, осваивать целину. Далее движение год за годом набирало обороты по количеству студентов и по освоенным суммам заработанных денег. Студенческие отряды становятся популярными, практически каждый студент мечтает уехать «за туманом и за запахом тайги». Попасть в стройотряд становится прерогативой и у студентов повышается мотивация к учебной деятельности. Но, движение практически сошло на нет, когда развалился Советский Союз, лишь несколько регионы страны не допустили остановки действия студенческих отрядов.

По всей стране точечно начинается формирование студенческих отрядов. К 2000 году количество студентов, организованно работающих в летние месяцы, достигает значительного количества. В различных регионах страны появляются штабы, назревает необходимость объединения усилий. В 2003 году инициатива была поддержана на федеральном уровне – Министерством образования Российской Федерации был проведен комплекс мероприятий, направленных на развитие движения. Сейчас студенческие отряды являются хорошей возможностью трудового воспитания студентов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» специалист сегодняшнего дня, выпускник вуза должен обладать такими основными качествами, как «гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье». Кроме этих основных качеств личности специалист с высшим образованием должен

обладать современным мировоззрением, навыками управленческой и организаторской работы, высокой общей культурой, инициативой, ответственностью, потребность в постоянном обновлении и обогащении своих знаний, способностью принимать решения в ситуациях морального выбора и активно проводить их в жизнь.

История возникновения, становления и развития массового молодежного движения студенческих трудовых отрядов представляет значительный интерес не только как уже состоявшееся историческое событие, но и как определенный исторический опыт самоорганизации и организации молодежи страны для решения важных задач, стоявших перед страной на каждом конкретном историческом этапе ее развития²³.

Получив реальную возможность включиться в настоящую трудовую жизнь, нынешняя молодежь получит не только дополнительный заработок, но и поймет свое место в трудовом коллективе, в жизни общества и страны. Принципиален вопрос в настоящее время: а какие ниши в экономике страны могут занять трудовые отряды? Ответ на этот вопрос малоутешителен, но оптимистичен. Пока в экономике нашей страны сохраняется большой сектор, требующий использования большого количества неквалифицированной рабочей силы, а поскольку студенты есть временные рабочие, то и затраты на их трудоустройство, а соответственно и издержки могут быть значительно ниже, чем на создание постоянных рабочих мест. Кроме того, сфера услуг, если она наберет обороты и приобретет цивилизованные формы, прежде всего в крупных городах, также является потенциальной нишей, где труд студентов может быть востребован. А значит эта часть молодежи, по крайней мере, не будет включена в мутный поток асоциальной деятельности, иными словами она посредством участия в деятельности таких отрядов будет минимально социализирована в нужном для общества и страны

²³ Юрасова Л. Характер закаляется в стройотряде // Профессиональное образование. 2007. - №5. - с. 56

пространстве, и конечно же и для нее самой, как будущее именно нашей страны.

Ценность труда для тех, кто прошел или пройдет через школу трудовых отрядов резко возрастет, придет и понимание исторической судьбы своих отцов, романтики их молодости, будет восстановлена хоть и на короткое время преемственность поколений в пространстве социальных инициатив.

Важным моментом в системе современного трудового воспитания является положение о том, что труд позволяет наиболее полно и ярко раскрыть индивидуальные природные задатки и склонности человека.

Каждый, прошедший школу т, знает, что студенческий отряд – это, прежде всего, самоотверженный труд, дающий радость и удовлетворение, если он принес пользу, и вызывающий разочарование, если оказался плохо организованным или никому не нужным²⁴

Работа в СО является важной частью студенческой жизни и имеет большое значение для трудового воспитания студентов и получения ими новых специальностей, новых трудовых навыков и бесценного опыта работы. которые могли пригодиться в дальнейшей жизни.

Свердловская область - единственный регион России, где ежегодно проводятся несколько всероссийских мероприятий студенческих отрядов, таких как: Всероссийская студенческая стройка «Академический» (реализуется с 2009 года), Всероссийский фестиваль песни «Знаменка» (проводится с 1978 года), Всероссийская школа комиссаров и командиров студенческих отрядов (проводится в г. Екатеринбурге с 2010 года), Патриотическая акция «Молодежный десант» (проводится с 2011 года). Данные мероприятия реализуются силами Свердловского областного штаба

²⁴ Плетнев В.В. Студенческие строительные отряды в 1960–1980 гг.: успехи, трудности, проблемы (на материалах Саратовского Государственного Университета) // Вестник ТГУ.2008. - Выпуск 3 - С. 59

студенческих отрядов при поддержке Правительства Свердловской области.²⁵

Для изучения Студенческого Отрядного движения как одного из форм проявления гражданской активности, необходимо обратиться к существующей форме организации Студенческого Отрядного движения.

В современных условиях сохранилось много форм организации студенческих отрядов. Накоплен опыт деятельности педагогических, проводниковых, строительных, сервисных, туристических отрядов, которые нужно изучать и сравнивать.

На сегодняшний день нужны не просто специалисты, в какой либо области, а профессионалы обладающие определенными навыками ответственность за ту деятельность, которую он выполняет, способностью работать в коллективе, умением выстраивать отношения с работодателями и организацией собственного труда. Так же отряды являются одной из форм социализации личности в обществе, которая помогает не только адаптироваться в обществе, но и раскрыть творческие способности.

На современном этапе, в Российской Федерации, растет количество регионов, в которых возрождают деятельность студенческих отрядов. Этому способствует появлению новых кадров на рынке труда. Студенческие отряды – способ обеспечить себя второй работой, но и прекрасная школа жизни для будущих педагогов, инженеров, управляющих, проводников, которая дополняет в вузе теоретические знания и подготовить студентов к самостоятельной деятельности.

²⁵ История МОО «СОСО» [Электронный ресурс] // Свердловский областной студенческий отряд. URL: <http://www.sso.ru>

Устав молодежной общественной организации «Свердловский студенческий отряд»// Нормативные документы по организации студенческих отрядов. Общие положения. Екатеринбург, 2010. - С. 13.

Свердловский областной студенческий отряд – это пример организации данного движения в России. Именно в свердловской области Студенческие отряды не прерывали свою деятельность с 1964 года.

Главная цель студенческих отрядов - это воспитание активного слоя молодежи, решением проблем материального благополучия и трудоустройства, отстаивание своих интересов в обществе и проявление своей гражданской активности, поэтому развитие студенческих отрядов имеет многоаспектное значение. С одной стороны, государство создает новые рабочие места, выполняя свои социальные обязательства, с другой – студенты получают возможность апробировать свои профессиональные знания, получить дополнительные навыки, а порой реализовать себя в совершенно иной сфере. В то же время не следует абсолютизировать значение студенческих отрядов, поскольку сезонный характер трудовой деятельности последних не позволяет в настоящее время рассматривать их в качестве серьезной социально-экономической единицы на рынке труда.

Возрождение студенческих отрядов в России началось на рубеже 1990 – начале 2000-х гг. Ключевым стало заседание Правительственной комиссии по делам молодежи «О государственной поддержке студенчества и студенческих отрядов» под руководством заместителя председателя правительства Российской Федерации Г.Н. Кареловой, которое состоялось 9 июля 2003 г. в Москве. В соответствии с решением комиссии федеральными органами исполнительной власти и заинтересованными ведомствами осуществлялась разработка комплекса мер по развитию движения студенческих отрядов в РФ. Был создан межведомственный Координационный совет по поддержке деятельности студенческих отрядов в РФ²⁶.

26

История студенческих отрядов с 2003 по 2007 гг. [Электронный ресурс] // URL: <http://shtabso.ru/14.html> (дата обращения: 15.04.2013).

По мнению экспертов, возрождение студенческих отрядов было детерминировано рядом факторов: подъемом производства, потребностью в мобильных кадрах, активизацией целого ряда молодежных, общественных, политических, профсоюзных организаций, появлением дополнительных объемов работ в различных отраслях российской, проведением в стране целого ряда международных мероприятий.

Российские студенческие отряды охватили весьма разнообразные направления деятельности: строительные и сельскохозяйственные работы, педагогические практики, проводники перевозку пассажиров, сервисные и разно профильные отряды. К разно профильным относятся: отряды по охране правопорядка, спасательные, экологические, поисковые (поиск и захоронение останков солдат Великой Отечественной войны), по работе в супермаркетах, рекламных акциях, по восстановлению культурных памятников и архитектуры. Студенческие отряды работали в различных отраслях экономики РФ – в строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте, в здравоохранении, торговле и сфере услуг²⁷

Студенческие отряды принимали и принимают участие в реализации таких приоритетных национальных проектов, как «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие АПК», а также в возведении объектов для проведения саммита АТЭС-2012 на о. Русский Приморского края, строительстве спортивных объектов зимней Олимпиады-2014 в Сочи, строительстве на крупнейшем нефтегазоконденсатном месторождении «Бованенково» на побережье Карского моря. Например, во Всероссийской студенческой стройке «Сочи» только в 2012 г. приняли участие 1350 человек в составе 64 отрядов из 24 регионов РФ, а в стройке «Бованенково» – 850 человек в составе 39 отрядов из 11 регионов РФ²⁸.

²⁷ Шаповалов С.Н. Реализация государственной молодежной политики на рубеже XX–XXI вв.: основные тенденции // Общество: социология, психология, педагогика. 2011. № 1–2.

В советском прошлом деятельность студенческих отрядов направлена на строительство значимых объектов. Началом движения студенческих отрядов считается 1959 год, когда 339 студентов – добровольцев физического факультета Московского Государственного университета им. В.М Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан на целину. А уже в 1974 году студенческие отряды впервые приступили к работе на самой известной всесоюзной стройке – БАМе. К 1980 году в студенческих отрядах уже насчитывается 800 тысяч человек. Впервые были сформированы отряды для работы в морских и речных портах. Высокую оценку получали также отряды , которые на сооружениях для «Олимпиады – 80» и по Олимпийских игр в Москве.

Переходя к современности развитие движения студенческих отрядов в 2000-х гг. сопровождалось устойчивым ростом. Для иллюстрации обратимся к статистическим данным. Так, в течение летнего периода в 2001 г. в студенческих отрядах трудилось 24 тыс. человек, входивших в состав 745 разнопрофильных отрядов, в 2005 г. уже 156 тыс. человек в составе 4,5 тыс. разно-профильных отрядов [4]. Получается, что всего за 4 года количество студенческих отрядов выросло более чем в 6 раз, а число стройотрядовцев увеличилось в 6,5 раза. Уместно напомнить, что этот рост пришелся на тот период, когда было принято решение о разработке комплекса мер по развитию движения студенческих отрядов в стране.

В последующие годы также наблюдалось перманентное увеличение численности стройотрядовцев. Например, в 2006 г. было создано более 5 тыс. разнопрофильных отрядов, а общее количество студентов, принявших участие в работе, составило свыше 170 тыс. человек. По итогам 2007 г. было зафиксировано 5500 тыс. разнопрофильных отрядов и почти 250 тыс. человек

²⁹. В 2009 г., по данным Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, количество человек, участвовавших в деятельности студенческих отрядов, составило свыше 270 тыс. человек из 72 регионов страны³⁰. Таким образом, в период с 2001 г. по 2009 г. численность стройотрядовцев выросла в 11 раз. Данные по численности стройотрядовцев в 2009 г. стали самыми высокими в новейшей истории возрожденного движения. Однако в последующий период общая численность участников студенческих отрядов незначительно снизилась и составила в 2012 г. 236,5 тыс. человек ³¹.

Росту числа студенческих отрядов в значительной мере способствовало проведение целого ряда специальных форумов и слетов, которые привлекли внимание общественности и государственных органов к этому движению. Первый слет возрожденных студенческих отрядов был проведен 27–28 ноября 2003 г. в Екатеринбурге при поддержке Министерства образования РФ. На нем представителями студенческих отрядов субъектов Российской Федерации были приняты решения о необходимости создания единой организации, охватывающей все регионы, и проведении учредительной конференции движения в рамках Всероссийского форума, посвященного 45-летию движения студенческих отрядов³².

Как и было запланировано, 17 февраля 2004 г. в Москве состоялся Всероссийский форум студенческих отрядов. В форуме приняло участие около 5800 чел. из 83 субъектов РФ, в том числе представители министерств и ведомств РФ, органов по делам молодежи субъектов РФ, общероссийских и региональных общественных организаций и учреждений, региональных

²⁹ История студенческих отрядов с 2003 по 2007 гг.

³⁰ Рожнов О.А. Материалы Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации // Аналитический вестник. 2009. № 9 (376).

³¹

Принята Концепция развития движения студенческих отрядов в Саратовской области [Электронный ресурс] // URL: <http://sport.saratov.gov.ru/news/detailed.php> (дата обращения: 15.04.2017).

³²

штабов студенческих отрядов, вузов, ветеранов движения студенческих отрядов³³. На форуме обсуждались весьма актуальные проблемы развития стройотрядовского движения, а также вопросы поддержки деятельности студенческих отрядов органами государственной власти.

В рамках Всероссийского студенческого слета были проведены круглые столы по направлениям деятельности отрядов, на которых обсуждались насущные проблемы, мешающие динамичному развитию студенческих отрядов, демонстрировались достижения студотрядов, а также впервые был проведен вечер, составленный из творческих работ коллективов студенческих отрядов, который состоялся в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Там был открыт памятник участникам студенческих отрядов.

Таким образом, на юбилейном слете студенческих отрядов получила развитие традиция смотра самодеятельности студотрядов. Тем самым были созданы условия не только для профессионального развития, но и для самореализации в социально-культурной сфере, что открывало новые перспективы для участников движения.

С 2009 г. всероссийский слет студенческих отрядов было решено проводить ежегодно: в юбилейные годы – в столице России, в другие годы – в регионах, где активно работает движение, действует сильный региональный штаб студенческих отрядов и есть возможность привлечения финансирования из регионального бюджета. Тем самым движению студенческих отрядов было придано более высокое значение.

Подводя итоги, отметим, что развитие деятельности студенческих отрядов представляется достаточно важной и актуальной задачей для государства, поскольку она способствует не только более успешной

³³

Касьянов В.В. Государственная молодежная политика в России: опыт, проблемы, перспективы. Краснодар, 2010.

интеграции молодежи в стабильную общественную структуру, но и в значительной мере обеспечивает сглаживание экономической напряженности, так как студотряды являются важнейшими трудовыми резервами. Кроме того, студенческие отряды помогают формированию активной гражданской позиции, патриотизма у молодежи, способствуют реализации социальных и трудовых инициатив, возникающих в студенческой среде, а также содействуют личностному росту и самореализации молодых

НАПРИМЕР (ШМ23), ЧТО ОЗНАЧАЕТ ШТАБИСТ, МУЖЧИНА, 23 ГОДА

2.2. Формы гражданской активности бойцов студенческих отрядов

В исследовании принимали участие, как рядовые бойцы, так и руководители. На основе интервью с руководителями штабов мы выделили критерии гражданской активности. Руководители штабов в первую очередь говорят об активной позиции человека в обществе, который способен выражать свою точку зрения, а так же выдвигаться на должности:

«...выражают свою точку зрения, участвуют в каких – то митингах, почему бы и нет это тоже гражданская активность, выдвигаются на какие – то должности, ну то есть проявляют свою гражданскую активность, не сидят так можно сказать на одном месте.» (ШЖ24)³⁴

Гражданскую активность они рассматривают также в контексте политики, как участие в различных митингах, в выборах, как ответственность гражданина. Они подчеркивают, что нужно быть не равнодушным к своей стране и процессам происходящих в ней:

« гражданская активность – это проявление, м, какого-то интереса к окружающему себя коллективу, обществу, государству, городу, то есть какое-то небезразличное мнение ко всему происходящему вокруг» (ШМ21)³⁵

Некоторые из опрошенных руководителей утверждают, что гражданская активность это одно из качеств человека, которое на данный момент утрачено. А самое главное, что утверждают руководители, что это не проходить мимо бездомных животных, голодных собак и кошек. Также выделяя минутувнимания бабушкам и дедушкам:

«Гражданская активность – это очень редкое качество, мне кажется , для человека, сейчас в наше ужасное время, это активность

³⁴ Штабист, женщина 24 года (см. Приложение 2)

³⁵ Штабист , мужчина ,21 год(см. приложение 2)

гражданина, гражданина своей страны, человека, в первую очередь, активность, то есть не проходить мимо, голодных, потерянных ужасных животных, собак, которых там бегают. Обязательно посвятить какую – то минутку, бедным бабулям, дедулям, которые стоят и прося милостования. Это банально иди по дороге и увидеть мусор поднять его, положить в мусорку, не мусорить самим.» .(ШЖ29)

Также гражданская активность это, когда человек осознает, то в какой он живет стране, несет ответственность за свои действия и за своих друзей. Осознает, как сделать свое окружение лучше и способен, повести за собой окружающих:

« Гражданская активность это тогда, когда тебе не все равно»; «когда человек понимает, для чего он живет, когда человек понимает в какой стране он живет, зачем он живет, и как - то понимает, как сделать свою страну лучше.».(ШЖ24.1)

Быть руководителем - это несомненно целое искусство, которое по силам только избранным людям. Конечно быть руководителем, может каждый человек, но это зависит от многих жизненных факторов, но только настоящий руководитель должен пережить все и испытать все на себе. Это вольно ответственно и серьезно. Но если к делу подходить с любовью и ответственностью, то успех не заставит себя долго ждать. Поэтому важно задать вопрос о том, что, не жалеют ли они, что являются руководителями штабов?

Каждый Руководитель с четкостью ответил, что не пожалел. Аргументируя, штабисты говорят, что руководящая должность позволяет набраться большого опыта для дальнейшей жизни. Все работают с большим удовольствием, разрабатывают новые мероприятия, реализуют новые инициативы, для бойцов устраивают творческие площадки для развития, организуют мастер – классы по обмену опыта:

«Мне нравится работать с ребятами, студентами.....нравиться учить их чему – то, опыт свой передавать, потому что опыт нужен тогда только, когда ты им делишься, если ты просто приобрёл его и никому не передал , то это значит что, ты не совершенствовался, а опыт твой нужен только тебе»(ШЖ27)³⁶

Некоторые сравнивают, руководящую должность со школой, в которую ты приходишь и обучаешь молодых *«Это так же как работать с детьми, ты приходишь в школу получаешь от детей энергию, но вот как только я от нее устану, то я возможно и уйду» (ШЖ24.1)*

Вывод: если посмотреть на современных руководителей, то это не обязательно пожилые люди, которых все привыкли видеть в советские времена. Сегодня, руководитель – это молодые, перспективные, инициативные люди. Это новый круг интересов и другой уровень общения. Хороший штабист - руководитель должен быть верным своему делу, понимающим в различных сложных ситуациях, но и придерживается дисциплине не перегибаю палку.

Гражданская активность можно обозначить как осознанное, творческое отношение к общественно политической и трудовой деятельности. Согласно некоторым определениям гражданская активность человека способствует гармоничному развитию личности и ее полной самореализации. Изучая гражданскую активность, работа штабов направлена на проявление гражданской активности:

Каждый из руководителей штаба, сказал, что работа штаба , направлена на проявление гражданской активности. Утверждают руководители, что сама жизнь в отрядах, сами мероприятия, ответственные люди, большое количество мероприятий направлено на проявление гражданской активности, они не только творческие или спортивные, но и воспитательные лекции ,

беседы тренинги, которые способствуют личности адаптироваться в окружающей среде:

«конечно направлена, мы как участники, являемся руководителями, которые проводят разные мероприятия. Те же самые митинги, которых просят принять участие, нас как общественный организации, так же, мы выходим со своим мероприятия на какие – то городские площадки, что тоже является транслятором гражданской активности»(ШЖ24)

Многих интересует вопрос, какими качествами должен обладать боец студенческого отряда. Ответы были различные. Самое главное, были выделены следующие характеристики:

1.Несколько ответов, говорит о том, что боец должен быть Мобильным. В наше современное время – время новых технологий и неограниченных возможностей , человек должен быстро адаптироваться и принимать решения. Мобильность – это способность приспосабливаться у новым обстоятельствам , условиям, техническим возможностям, месту. Мобильность дает невероятную свободу, открывает новые возможности и дарит совершенно новый уровень жизни. Вот как говорят руководители: *«Мобильность, первое, не только должен обладать боец, но и вообще человек. Не смотря на возраст, не смотря на статус, мобильность очень важна».*(ШЖ23)

2.В процессе развития , человек приобретает важные для жизни качества характера, обуславливающие его деятельность, мышление и нрав. Среди важных свойств личности, которое требуется от человека в современности, быть то устроиться на работу , дружба, отношения , организация – это ответственность, которая подразумевает следующие моменты: верность своим обещаниям, уважение к себе и окружающим, стремление достичь своих целей, личная заинтересованность в результате, стойкость и упорство перед проблемами, надежность и твердость в ф\сфере

личных общественных отношений. Поэтому и руководители, считают , что боец студенческого отряда должен быть ответственным:

«дальше он должен проявлять ответственность к какому либо делу дальше без условно должна присутствовать заинтересованность в деле в котором ты занимаешься»(ШМ21)

«Ответственность для меня это важно в работе учебе и так далее, везде, что значит если человек несет ответственность за свои дела, то таких людей в первую очередь и уважают, ну ответственность не только за дела , но и за слова.»(ШЖ27)

2. Харизматичные люди очаровывают, и рядом с ними мы чувствуем себя великолепно. Они могут вдохновить нас на успех. Люди используют харизму для своих целей, чтобы укрепить свою власть, или же иногда, манипулировать другими. Харизматичные люди раскрепощают наши эмоции. Но как говорят исследователи, человек не просто обладает харизмой, значит такой человек является хорошим слушателем, готов проявлять эмоции, это не замкнутый человек, такой человек способен контролировать себя, умеет выдерживать зрительный контакт, при этом не выглядит навязчиво. Как говорят руководители, в Студенческих отрядах, должно быть много харизматичных бойцов:

3. *« Харизматичность все бойцы студенческих отрядов отличаются от просто студентов, ну вот какой – то видимо харизмой. Конечно, он должен быть активен, этот человек» (ШЖ27)*

4. Студенческие отряды являются площадкой для развития своих лидерских качеств. Поэтому бойцы студенческих отрядов должны быть лидерами, способными вести за собой, организовывать деятельность своих отрядов. Быть авторитетом для своих соотрядников , показывать собственный пример:

« Такое качество , как вести за собой. Авторитетность.»(ШЖ27)

«Должен быть реальным лидером, а не тем кто ведется на какие – либо провокации. Он может вести за собой . он может сказать, сделать то и за ним пойдут. И самое главное он всегда должен быть авторитетом».(ШЖ24)

«..принимать и брать на себя решения очень важных и сложных ситуациях, ну лидер, не ну, а лидер. Лидер он должен быть. Человек, у которого богатый жизненный опыт, широкая какая – то география, ну не знаю, мест где он был»(ШЖ29)

5.Руководители еще говорили о таких качествах, как целеустремлённость, доброжелательность, адекватность. Самое интересное , что руководители выделяют , такое качество как красота. Красота не только внешняя, но и внутренняя красота человека.

«Отрядник должен быть красивым , я считаю, но потому что, вот не обязательно внешне, но вот внутренне , красивый склад мироощущения, душевность, сопереживание.»(ШЖ24)

« Я также хочу выделить красоту человеческую, не внешность именно, а когда внутри человек красив. Когда человек красив словами, когда он красив поступками, когда его действия он добры и чисты. Такие люди как я считаю, должны быть в почете и их всегда должно быть видно» (ШЖ23)

Далее для нас было очень важно узнать, сохраняются ли традиции в студенческих отрядах. Традиции – это воплощенный в социальных стереотипах некий исторически сложившийся групповой опыт, который воспроизводится и действует в обществе. Посредством традиций определенный коллектив индивидуумов передает по наследству знания, необходимые для саморазвития и даже выживания. То есть традиции можно трактовать как определённый механизм коллективной коммуникации. В целом традиции – это так называемый элемент культуры , который возникает в одном поколении и передается от предков к потомкам, сохраняя на

протяжении долгого времени. Эти некие нормы, правила поведения , обряды, процедуры, которые необходимо выполнять.

Большинство утверждают, что традиции в студенческих отрядах сохраняются.

«Ну, базовые ценности, взаимовыручка, дружелюбие, взаимопонимание, ценность своей профессии, ну это конечно сохранилось, но конечно с каждым годом, приходит что - то новое и люди приходят другие. Приносят свои идеи, что - то реализуют новое, конечно наверно, да изменились.»(ШЖ24)

«конечно же однозначно сохраняются традиции, ну если бы они не передавали , наверно бы сейчас студенческие отряды не насчитывали бы такую 50 летнюю историю. Потому что традиции они сильные, они нужны обществу до сих пор»(ШЖ27)

«нет ни в коем случаи, старое ничто не затмевает, новые идеи имеют место быть. Но старые традиции он чтутся, но даже как то правильно, ну не зря же они традиции» (ШЖ24.1)

Стоит заметить, что некоторые говорят о том что, очень важно помнить о том что традиции студенческих отрядов, которые закладывались с года их основания, не сохранилось, на данный момент они есть, но в дробой интерпретации. Каждое новое поколение студенческих отрядов вносит свои новые идеи, или создает новые отряды, но уже со своими традициями и новшествами.

«настоящее время остались некоторые традиции советского времени, но, к сожалению большая часть из них выглядит просто как пережиток старого, пережиток советского союза традиции, я считаю, те были очень хорошие, но время идет надо меняются люди, меняется молодёжь,

меняется жизнь вообще в принципе и надо как-то идти в ногу со временем»(ШЖ27)

«, конечно, не будем лукавить изменилось, изменились отряды, какие – то ушли , появились, ну изменилось даже в старых отрядах, ну в старых отрядах понимание по много лет, традиции, ну даже вот в моем отряде какие – то традиции ушли , какие – то пришли новые»(ШЖ29)

Вывод: прошлое, что есть у студенческих отрядов, оно есть и передается из поколения в поколение. Традиции Студенческих отрядов, накопленные годами, цементирующая сила движения. Рождаются новые идеи, рождаются новые отряды. *« Но без прошлого , нет настоящего»*. За 57 лет существования отрядного движения сохранились и прошлые традиции, такие как отрядные посвящения, традиционные походы, а самое главное это отличительный знак отрядов Целинка.

Также нами было проведено анкетирование среди бойцов студенческих отрядов. В исследовании приняли участие 198 бойцов студенческих отрядов в возрасте от 18 до 25 лет:

Нами были сформулированы следующие гипотезы:

- У большинства бойцов причины и мотивы вступления в отряд с годами изменяются
- Многие бойцы студенческих отрядов считают, что традиции отрядов не изменились
- Большинство бойцов студенческих отрядов в полной мере реализуют свои возможности
- Многие бойцы считают, что Штабы СО влияют на формирование гражданской активности

Студенческие отряды это огромная площадка для реализации своих возможностей, возможность найти новых друзей и встретить старых. Попробовать найти себе вторую профессию и набраться профессиональных навыков. Каждый приходит в студенческий отряд за своим, кто то идет за друзьями и подругами, кто – то просто потому что позвали знакомые, а кому то просто провести свободное время с пользой или отдохнуть от учебных будней.

Что привлекает Вас в Студенческих отрядах?

Основная цель каждого бойца отряда – это прежде всего, самореализация, возможность проверить себя на прочность, научиться взаимодействовать с людьми, прокачать себя в отрядном движении. Как утверждают многие бойцы, Студенческие отряды – это хорошая школа жизни, которая является отличным способом для самоидентификации своего

собственного будущего. Каждый, кто вступает в студенческие отряды, он вступает со своей целью.

Проведя анкетировании, мы узнали что:

100% опрошенных подтверждает факт, улучшение материального положения. Участие с студенческом отряде позволяет зарабатывать неплохие деньги, реализовывать личностные , творческие способности, помогает приобрести навыки организации производства, работы в коллективе, дает практические навыки, навыки управления, что особо нужно молодым специалистам.

Также 100% опрошенных , говорят о том , что в студенческих отрядах их привлекает, новые впечатления. Новые впечатления от деятельности отряда. Каждый выезд на целину, каждое отрядное мероприятие, позволяет испытать незабываемые эмоции и оставить в памяти хорошие воспоминания, у ССО это грамотные дисциплинированные ребята. Силами ССО выполняются работы, как капитальный ремонты, строительство дорог и мостов, высотные работы.

СПО – выполняют работу в детских оздоровительных лагерях, которая отличается высоким уровнем профессионализма и огромным творческим потенциалом. А что для вожатого детская улыбка, это и есть эмоции, впечатления, от хорошей работы.

СОП- романтика железной дороги, конечно манит каждого бойца студенческого отряда. СОПы отличаются высоким уровнем ответственности , качеством сервиса предоставлением услуг пассажирам, а также хорошим знанием техники безопасности и творческим подходом к обслуживанию пассажиров, круглые года.

На самом деле не важно в каком ты студенческом отряде, главное что тебе нравится что ты делаешь, твою работу ценят и тебя всегда там ждут.

57 % опрошенных привлекает отрядные мероприятия, меньше всего привлекает в студенческих отряда это возможность путешествовать и общение со штабистами. Данные можно объяснить следующим, общение со штабистами доступно далеко не всем, так как чаще всего с ними встречаются только командиры и комиссары отрядов, а с бойцами они встречаются только на мероприятиях, учебах и спевках.

Возможность путешествовать , можно объяснить тем ,что люди когда идет в отряд они идет за отрядной атмосферой, реализацией своих возможностей, а возможность путешествовать не всегда является решающим фактором. (см. рис.1)

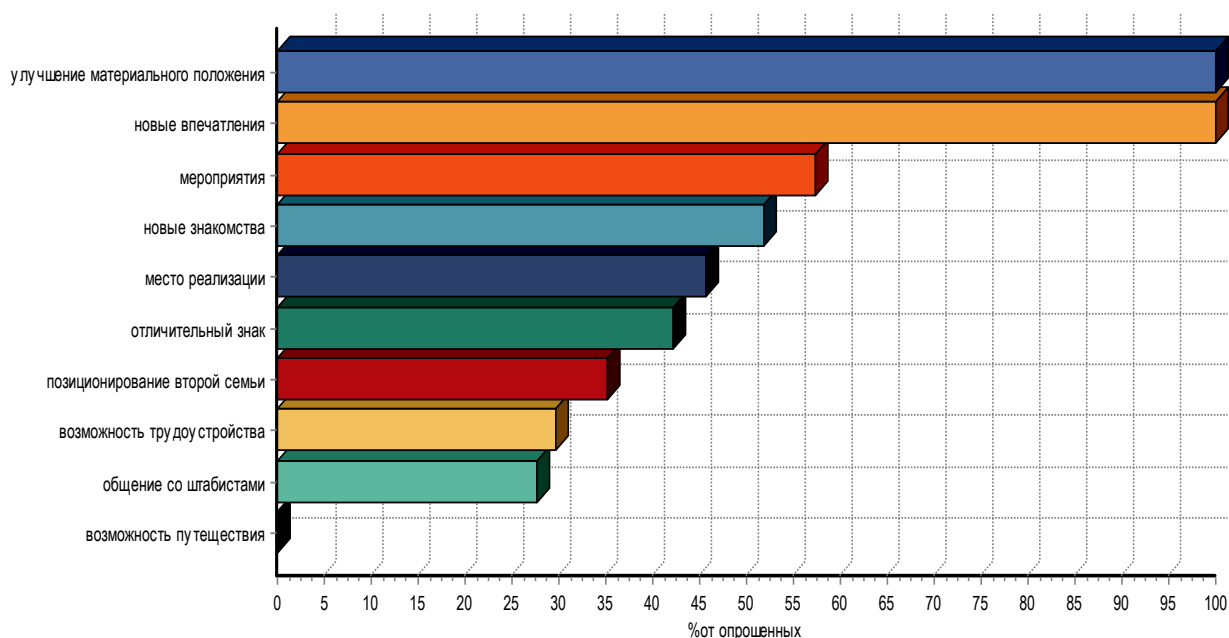


Рис.1. Мотивация участия в студенческих отрядах

Что, по - Вашему мнению, является гражданской активностью?

Каждый интерпретирует это понятие по - своему.

Гражданская активность — это осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которое направленно на реализацию общественных ценностей при соизмеримом соотношении личностных и общественных интересов.

Гражданская активность, это когда тебе не безразличен ко всему происходящему вокруг, и способен отстаивать как свои интересы, так и интересы других, можешь нести ответственность не только за свои действия, но и за действия других. Активно участвовать в жизни своего государства.

По данным нашего исследования 42 % опрошенных , понимают под гражданской активностью реализация себя и своей позиции в обществе. Считаем, что самое главное всегда оставаться собой и использовать свой потенциал и свои возможности на все сто процентов.

Стоит заметить, что бойцы студенческих отрядов отмечают 32% опрошенных, это участие в политической деятельности, участие в выборах, митингах и демонстрациях.

17 % опрошенных, говорят о том, что очень важно ответственно относиться к окружающему нас миру, людям и природе, нести ответственность за свои действия. Элементарная уборка территории парка, дома, различных участков, тоже говорит о гражданской активности.

Всего лишь 2% опрошенных утверждают, что возможность говорить открыто, тоже является гражданской активностью.

Что из перечисленного Вы можете отнести к Гражданской активности?

На данный вопрос, были даны следующие варианты ответов:

1. Ходить на выборы
2. Убирать в парке
3. Сдавать деньги на благотворительность
4. Спасти кота с дерева
5. Участие в митингах, акциях, демонстрациях

6. Посетить концерт (театр , кино)
7. Участвовать в политических дебатах
8. Быть волонтером
9. Играть в компьютерные игры
10. Помогать переходить пожилым людям, через дорогу
11. Быть членом партии
12. Реализация своих идей
13. Ответственное отношение к окружающей среде

54% опрошенных относят к гражданской активности , такой критерий как быть волонтером. Это можно объяснить тем ,что волонтерство это деятельность безвозмездная. Так как студенческие отряды, бойцы, чаще всего являются волонтером, на различных митингах, акция, демонстрация , мероприятиях, поэтому большинство так и ответило.

Далее 52% показывают , что под гражданской активностью они понимают участие в митингах , акциях и демонстрациях различного уровня. Это доказательство того, что бойцы являются волонтерами и они заинтересованы в данной деятельности.

Считаете ли Вы себя человеком, с активной гражданской позицией?

Активная гражданская позиция - это позиционирование себя как человека, способного влиять на обстановку в обществе, отражающие его сознательные поступки в отношении к окружающему в личном и общественном плане , которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов.

51 % опрошенных утверждают , что они скорее считают себя человеком с активной гражданской позицией , чем нет. Данные можно определить как сознательное , творческое отношение у трудовой деятельности общественно – политической деятельности в результате , которой 51% опрошенных реализуют себя в обществе. Активность их рассматривается как гармоничное сочетание трудовой и общественной деятельности.

5% ответили, что он не считаю себя с человеком, с активной гражданской позицией. По нашему мнению, эти бойцы, это тот отрядный балласт, который переходит из года в год. Данные люди только существуют в отряде , только для общей численности, либо выполняют только указания командира, а сами не хотят развиваться(см.рис 2).

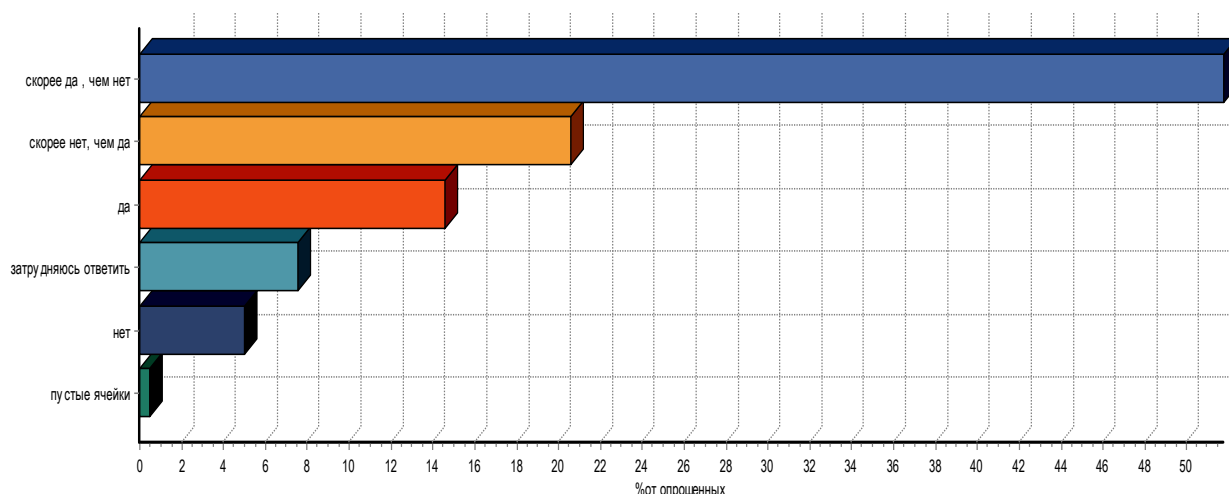


Рис.2. Уровень активности бойцов студенческих отрядов

Что, по Вашему мнению, характеризует гражданское общество?

В современных условиях гражданское общество выступает как многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов условиях рынка и демократической правовой государственности. Развитое гражданское общество выступает исторической предпосылкой становления правового государства. Только сознательные, свободные и политически активные граждане способны

создавать наиболее рациональные формы коллективной жизни. С другой стороны, государство призвано обеспечивать условия для реализации прав и свобод личностей и групп.

Гражданское общество – это совокупность негосударственных частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы. Поэтому большинство бойцов студенческих отрядов считает, что обеспечение прав и свобод человека это основная характеристика гражданского общества 59% опрошенных. Эта особенность гражданского общества воплощается в требованиях, заложенных в содержании категорий справедливости и свободы. Свобода и справедливость представляют собой условия гражданского общества социальный фактор. Также сам человек, как один из членов гражданского общества обретает свободу в результате своей способности подчиняться нормативным требованиям свободы, как познанной необходимости.

32% опрошенных утверждают, что уровень информированности должен быть высоким. Так как информационный ресурс сейчас, это огромный спектр информации, распространяется он быстро и где угодно. Только нужно правильно подавать информацию, уметь выделять ее из источников. Иногда, проходит большое количество различных акций, митингов, мероприятий, но люди об этом не слышаны, либо просто организаторы мероприятий, упустили момент распространения информации.

Не смотря на все характеристики, только 25% опрошенных выбрали достойный уровень жизни. На самом деле, достойный уровень жизни это главная цель гражданского общества, которая заключается в удовлетворении материальных и духовных потребностей человека, в создании условий обеспечивающих достойную жизнь. (см. рис 3)

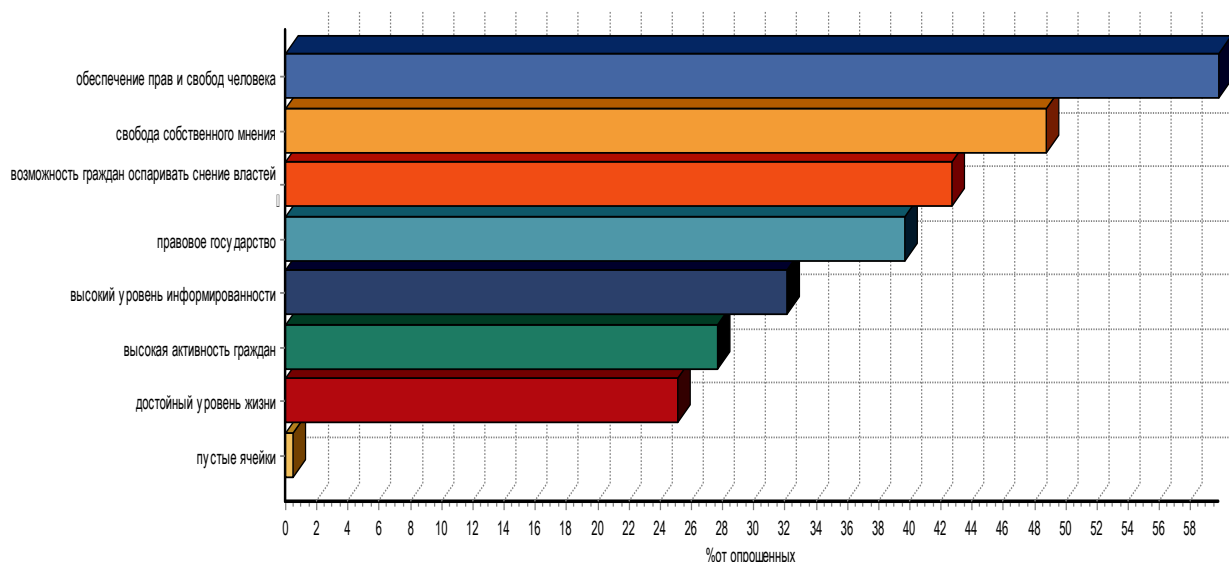


Рис.3. Характеристики гражданского общества

Что сподвигает посещать мероприятия?

Исходя из посещения мероприятий складываются следующие причины. Главной выделяют 46% бойцов, что нравится посещать мероприятия. Главное заинтересовать зрителя. Сама атмосфера, заряжает энергией дает новые силы. Большинство ходит на мероприятия бесплатно перекусить (например: отряденные спевки, дни рождения, где заранее отряд именинник готовит стол едой).

Это не единственная причина посещения мероприятий. 22% опрошенных идут за отрядной атмосферой , уютом, отвлечься от рабочей обстановки. 14% посещают мероприятий потому , что так сказал командир. Данные можно объяснить тем , что многие мероприятия имеют принудительных характер, и каждый отряд обязательно должен отправлять бойцов.

7% это те бойцы , которым не кому пойти. Это может быть связано с тем, что в действующем составе отряда, количество бойцов минимально, и у них просто не остается выбора.

2.2 Формы гражданской активности

В настоящий момент, количество мероприятий организованных студенческими отрядами растет, уровень повышается. Растет так же аудитория.

Как часто Вы принимаете участие в мероприятиях организованных студенческими отрядами? 49% опрошенных ответили, что часто посещают мероприятия. Очень часто бойцы загружены учебой , работой , чтобы абстрагироваться от учебной деятельности, цепляемся за любое мероприятие.

3% не посещают мероприятий, можно предположить , что это те люди , которые больше уделяют времени учебе, а на развлечения не хватает времени или на данный момент важнее учеба, чем активные мероприятия.
(см. рис 3)

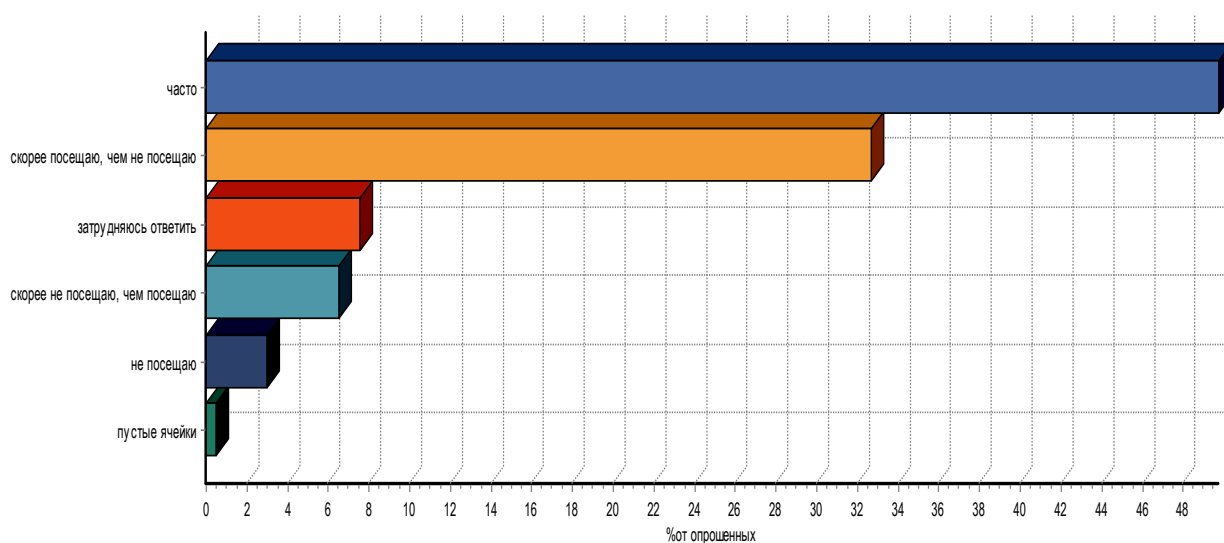


Рис.4. Активность бойцов в мероприятиях

Влияют ли отряды на формирование гражданской активности?

Бойцы студенческих отрядов всегда умеют вести за собой, отстаивать свои интересы, быть лидером и уметь вести за собой. В студенческих отрядах формируются профессиональные навыки

самоорганизации человека, само реализации личности, поэтому 65% бойцов считает, что в отрядах формируется гражданская активность.

По – вашему мнению, произошли ли коренные изменения в Студенческих отрядах с года их основания?

Движение не стоит на месте, оно идет в ногу со временем. Изменяется уровень жизни, изменяется отношение друг к друг.

По мнению бойцов 38% опрошенных утверждают, что в студенческих отряда произошли изменения, бойцы объясняют это тем, что с каждым годом приходят молодое поколение, с ними приходят новые традиции. Ценности у каждого поколения свои. И сравнить прошлое и настоящее, изменилась атмосфера студенческих отрядов. В 2015 году был принят закон о РСО (Российских Студенческих Отрядах – это нововведение, структура студенческих отрядов изменилась).

Также в Свердловском областном произошли коренные изменения в том , что в 2017 году наша организация имеет и командира и комиссара, областного штаба. За большой промежуток времени, наша область практиковала, только комиссарскую деятельность.

11% опрошенных утверждают, что в Студенческих отрядах не происходит ни каких изменения, такие данные объясняются тем, что бойцы е интересуются нововведениями. Их устраивает отрядный устав , старые традиции, и то что передавалось из поколения в поколение.

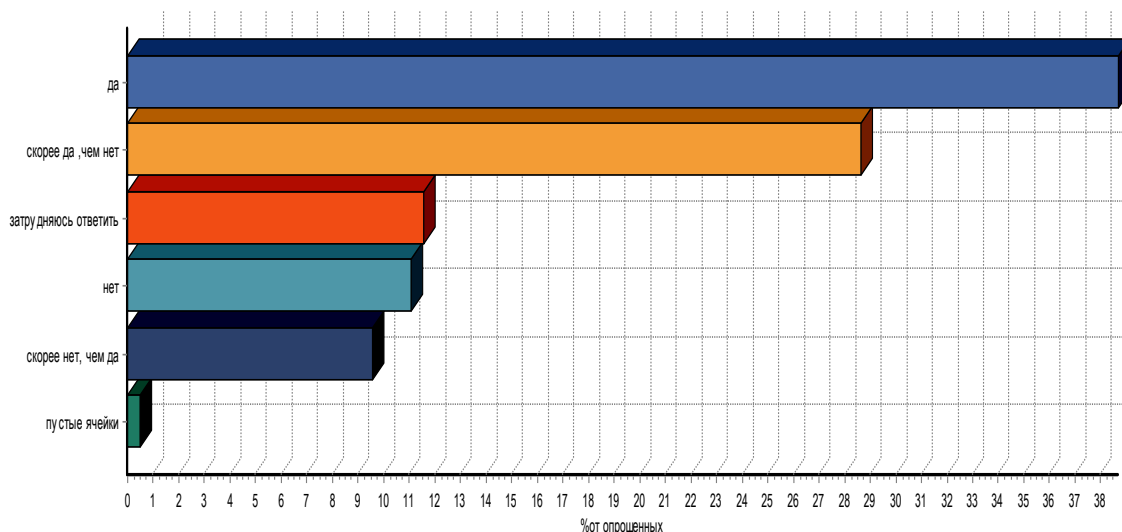


Рис.5. Мнение бойцов, о изменениях в студенческих отрядах

Являлись ли вы организатором каких – либо мероприятий?

Не смотря на то , что бойцы студенческих отрядов являются активными гражданами, есть возможность попробовать себя в качестве организатора, различных учеб, сборов, для проведения мастер – классов, игровых площадок и т.п Не смотря на это, 36% бойцов, говорят о том , что они присутствуют на мероприятиях в качестве зрителя. Большинству бойцов нравится просто посещать мероприятия, оценивать , как оно организовано, кем оно организовано, но только как зрителя. 24 % бойцов каждый раз являются организаторами мероприятий. Объяснить это можно тем, что ребята свободно держаться на сцене, умеют взаимодействовать с публикой и получать отдачу от зрительного зала.

9% опрошенных утверждают что никогда раньше не проводили мероприятия и не будут. Данный процент значительно низок, его можно обосновать тем , что для этой категории бойцов, важнее внутриотрядная деятельность отряда, обстановка и общая ситуация. Чаще всего так считают, бойцы , которые существует в отряде просто так, как балласт. От которого иногда стоит избавляться, но соотрядникам становиться жалко, потому что вдруг у это человека буде другая возможность проявить

себя не в роли ,а организатора, а хорошего исполнителя любой деятельности.+

Как вы считаете реализуете ли вы себя в отряде?

Отряд – это коллектив объединенный общей целью, связанный уставом и традициями прошлых поколений, которые нужно помнить и чтить. 8% ответивших не реализуют себя в отрядах. Это связано с тем, что лидеры , которые существуют в отрядах, не позволяют раскрыться другим. также все возможные собрания и мероприятия, взваливаю на самых активных бойцов отряда

39 % опрошенных говорит о том, что в отрядах бойцы реализуют себя. Такие данные можно объяснить тем , что бойцы занимают руководящие должности в своем отряде, такие как командир, комиссар , методист, медик и так далее. Если у человека есть желание, и он добивается своей цели , то он на 100% реализует себя в данном коллективе. Реализовать в отряде можно не только занять руководящую должность, но и заняться проектной деятельностью. Также поучаствовать в различных мероприятиях профессионального мастерства, такое как Пламенное Сердце – конкурс профессионального вожатского мастерства.

Какими качествами, по вашему мнению, может обладать современный гражданин?

Успешная деятельность в студенческих отрядах зависит от профессиональных навыков и качеств бойца. Чтобы стать хорошим бойцом и дойти до конца своего стариковства, нужно не только обладать профессиональными навыками, но и помнить о важных качествах.

Бойцы студенческих отрядов выделяют следующие:

1. Самое главное это быть целеустремленным, достигать высоких результатов и стремиться к той цели, которую ставит перед собой каждый человек. 40, 7% ответивших бойцов , за целеустремленного гражданина.

2. После этого на втором месте, для бойцов студенческих отрядов важным является инициативность. Важно, что бы каждый человек проявлял инициативу, умел эту инициативу развивать и доводить до конца. 35% бойцов, считаю , что нужно быть инициативным.

3. Трудолюбие, вот самое, качество гражданина. 43% бойцов, поставили положительную оценку данному качеству. Если вы любите свое дело, старательно выполняете все требования, ответственно относитесь ко всему .

4. Ответственность. 34% бойцов , так же поставили положительную оценку данному качеству. Ответственность это очень важное качество, для человека и гражданина, потому что каждый несет ответственность за свои действия и поступки. В студенческих отрядах, каждый боец несет ответственность за выполнение своих функций на должности, командир несет ответственность за весь отряд, перед штабом вузовским и перед штабом областным. Комиссар несет ответственность за внутри отрядный дух отряда, за все мероприятия и создание благоприятной атмосферы.

5. Не смотря на то что гражданин ко всей деятельности должен подходить творчески, бойцы студенческих отрядах данному качества поставили оценку 3, так посчитало 33% бойцов

6. Также такое качество гражданина , как критичность, тоже играет большую роль. Бойцы поставили данному качеству положительную оценку, так посчитали 34%. Важно быть критичны,

уметь оценивать деятельность не только других но и свою, от это иногда результат деятельности может быть лучше.

7. Готовым нарушать законы, 58% бойцов, поставили данному качеству 1. Так как гражданин, не должен нарушать законы, а быть наоборот законопослушным человеком. Ведь иногда нарушая закон, мы сами портим себе дальнейшую жизнь.

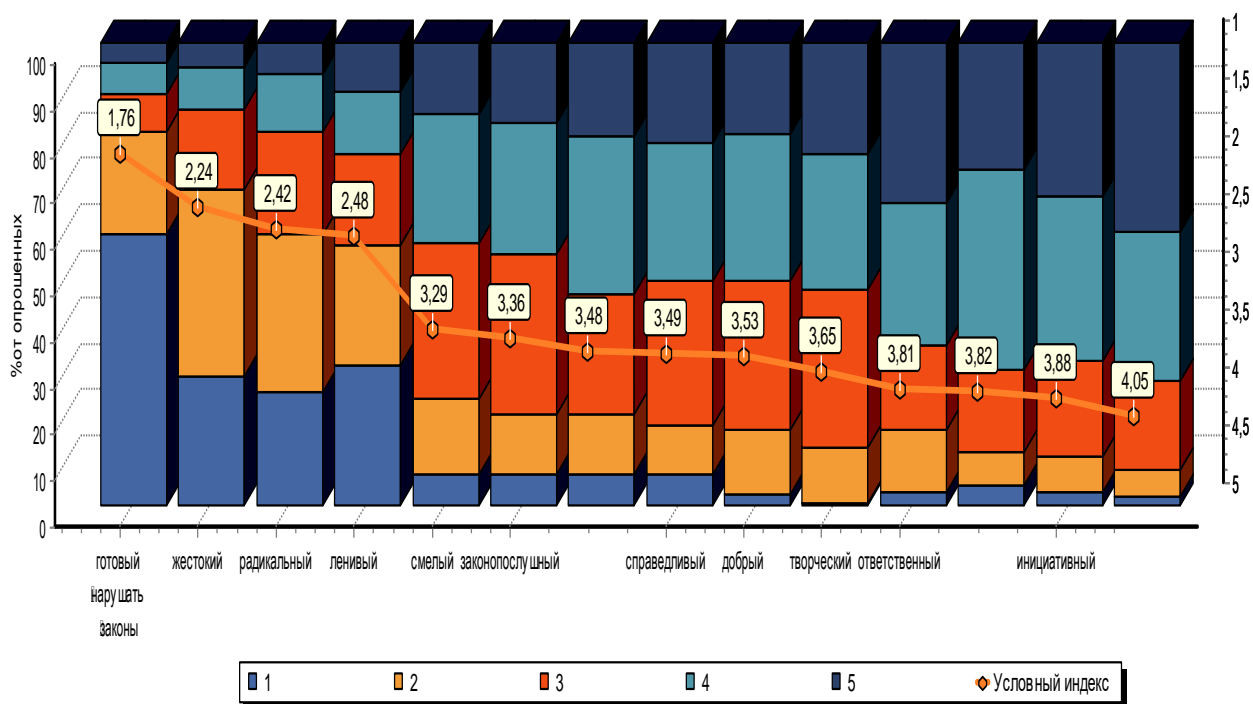


Рис.6. Качества современного гражданина

Как часто у вас бывает несогласие с отрядом?

40% бойцов иногда ощущают не согласие с отрядом. Данные можно объяснить тем, что иногда расходятся интересы у руководителей отрядов с бойцами, а так как отряд это коллектив лидеров, каждый настаивает на своей точке зрения, а столкновение лидеров тяжелая ситуация.

6 % со всеми решениями отряда.

Данное исследование позволило нам изучить гражданскую активность бойцов студенческих отрядов. Узнать знакомы ли они вообще с данным

понятием. Понять как проявляется гражданская активность у бойцов студенческих отрядов и , как данное понятие интерпретируют руководители штабов. Так же мы смогли выяснить влияние штабов на проявление гражданской активности , мотивах вступления в студенческие отряды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цели выпускной квалификационной работы были рассмотрены и изучены, формирующие представления о гражданской активности и выделены основные аспекты гражданского общества. Также прокомментированы работы различных исследователей по данной теме. Нами было рассмотрена и проанализирована работа и деятельность студенческих отрядов Свердловской области. Проанализирована структура и деятельность вузовских штабов.

Далее нами были сформулированы гипотезы исследования, которые нашли свое подтверждение .

Во – первых, что многие бойцы студенческих отрядов считают что традиции отрядов не изменились. Данная гипотеза подтвердилась. Бойцы студенческих отрядов говорят о том, что традиции они не измени. В отрядном движении на данный момент изменилась только атмосфера, а также ценности бойцов. Но и руководители утверждают , что отряды изменились. Изменилось отношение молодых бойцов к прошлому поколению. Изменились ценности и атмосфера. Так же руководители штабов подчеркиваю, что появились новые идеи по продвижению студенческих отрядов, вступление и мотивы студентов изменятся с каждым годом.

Во – вторых, причины и мотивы вступления в студенческие отряды изменились. Данную гипотезу мы тоже подтвердили. Часто говорим о том,

что каждый приходит в отряд за своим. На сегодняшний день мотивы вступления в отряд следующие: улучшение материального положения, новые впечатления, мероприятия, отличительный знак. То раньше улучшение материального положения не играло такой роли как сейчас. Руководители, говорили что раньше для бойцов была важна атмосфера, друзья, совместная деятельность и приятное время препровождения.

В – третьих, это что большинство бойцов студенческих отрядов в полной мере реализуют свои возможности. Большинство бойцов утверждают, что реализуют себя в отряде. Отряд это место, где ты можешь проявить себя в любой области и деятельности. Занять руководящую должность, написать социально значимый проект, выступать на сцене, показывать творческие номера. Поэтому многие бойцы используют свои возможности и таланты в различных сферах.

В - четвертых, о том , что штабы студенческих отрядов влияют на формирование гражданской активности. Данная гипотеза подтвердилась. По мнению, руководителей изначальное планирование мероприятий направлено на проявления гражданской позиции, отстаивания своих интересов, заинтересованности в каком либо деле.

По мнению бойцов студенческих отрядов, лишь половина опрошенных говорит о том что они считают себя человеком с активной гражданской позицией и, что, работа штаба направлена на проявление такой активности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации – М., 1195, С .4
2. Черненко А.К Правовое государство и гражданское общество- Новосибирск:Изд – во СГУПСа. 2000,С.4
3. Матузов Н.И Гражданское общество: сущность и основные принципы// Правоведение 1995.№3. С.85
4. Нерсесянец В.С Философия права. 1997. С.376
5. Волкова Н.В., Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5., - С.54
6. Шмиттер Ф. угрозы и дилеммы демократии. Век XX и мир. 1994. - С.7 –8
7. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. –2005. – 254С.
8. МихалеваГ.М политический потенциал гражданского общества в период президентства В. Путина и Д.Медведева//ПОЛИТЭКС. СПб - 2013. - 101С.
9. Дектярев А.А Основы политической теории :учебн.пособие . 1998.- С. 154
10. Калягина А.А. Гражданская активность россиян в условиях современного политического процесса. Автореферат дисс.кандидат

политических наук. Научная библиотека диссертаций и авторефератов. Москва, 2012.- 147 С.

11. Голосов Г.Н Сравнительная политология.: учеб: 2001. - 368С
12. Имакова Г. У. Гражданская активность: возможности развития и изменения общества // Молодой ученый. - 2015. - №6.1. - С. 1-3.
- 13.Имакова Г. Политическая ментальность и политическая медиация в политической истории// Сборник трудов. Астана, 2012, - 25-33 С.
14. Ильинский И.М. Образование. Молодёжь. Человек (статьи, интервью, выступления). Кн. 2.- М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2009.- 530 С.
15. Молодежь России: Тенденции, перспективы / Под ред. И.М. Ильинского, А.В. Шаронова. М.: Молодая гвардия, 1993. – 142 С.
16. Григорьев И.Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности: Дисс ...канд.пед.наук / Григорьев И.Н. - Тамбов , 2009 - 213 С.
17. Юрасова Л. Характер закаляется в стройотряде // Профессиональное образование. – 2007. – 5 С.
18. Плетнев В.В. Студенческие строительные отряды в 1960–1980 гг.: успехи, трудности, проблемы (на материалах Саратовского Государственного Университета) // Вестник ТГУ. – 2008. -№3. – С.59
19. История МОО «СОСО» [Электронный ресурс] // Свердловский областной студенческий отряд. URL: <http://www.sso.ru>
- 20.Устав молодежной общественной организации «Свердловский студенческий отряд»// Нормативные документы по организации студенческих отрядов. Общие положения. – Екатеринбург, 2010. – 13 С.

21. Макаренко.А.С Воспитание традиций в деятельности современных студенческих отрядов. 2003. - 171 - 175 С.
22. Скалабан И.А. Социальное, общественное и гражданское участие: к проблеме осмысления понятий // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2011. - № 1. – С.7-93
23. Волкова Н.В., Гусева Л.А. 2013. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества. 2008. – 68 С.
24. Круглов М. Партии и формы гражданской активности в период "перестройки" и современной России. Сравнительные характеристики //Перестройке 25 лет. Историческая память современной России: Материалы международной научно-практической конференции, 14 мая 2010 года. – М.:РГГУ, 2010. – 226-231 С.
25. Анкудинов С.Г. Гражданское общество в контексте российской переходной эпохи: концептуальный подход: Автореф. дис. канд. филос. наук. Кемерово, 2006.- 5 - 7С.
26. Гражданские инициативы и предотвращение коррупции. / Под ред. А.Ю.Сунгурова. - СПб.: Норма. 2000. - 224 С.
27. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность/отв. ред. К.И.Холодковский. - Москва: ИМЭМО РАН, 1996. -139 С.
28. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России../ИМЭМО РАН. - М.: Эдиториал УРСС, - 1998. - 312 С.
29. Гражданское общество на Европейском Севере: понятие и контекст. Материалы международного семинара / Под ред. Е.Здравомысловой и

- К.Хейккинен. Центр независимых социальных исследований. СПб 1996.- №3. - 160 С.
30. Гражданское общество: первые шаги. / Под ред. А.Ю.Сунгурова. — СПб.: Норма, 1999. — 272 С.
31. Коновалова А.Н., Якимец В.Н. Гражданское общество в реформируемой России. - М.:ГУУ, 2002. - 88 С.
32. В.Т. Лисовского. Социология молодёжи. СПб., 1996. – 45- 51 С.
33. Головоненко ДВ. Политическая активность молодежи в современной России.Историческая и социально – образовательная мысль.2012. - 8-9 С.
34. Хоконов А.А Правовое государство и гражданское общество: некоторые аспекты взаимодействия.2009. 7- 8 С.
35. ИрхинЮ.В., Зотов В.Д. Политология. М.: Юрист, 2002. – 67 С.
36. Социальная работа и гражданское общество/ Науч. ред. И.А. Григорьева. СПб., 2006. – 343 С.
37. Теория государства и права: Курс лекций/ Науч. ред. М.Н.Марченко. М.: Зерцало, 1997. -127 С.
38. Мельвиль А.Ю. Политология. М.: Проспект, 2005. – 54 С.
39. Пляйс Я. Возникновение и этапы развития гражданского общества // Обозреватель. 2007. 65-76 С.
40. Федоркин Н.С. Становление гражданского общества в современной России // Социология.2004. - 60-62. С.
41. Бойко Ю. Формирование гражданского общества и государства // Обозреватель. 2007. - 72-83С.

42. Черный В., Есаян Л., Волков К. Перспективы гражданского общества в России //Обозреватель. 2007. - . 42-57С.
43. Беляева Н.Ю. Законодательные инициативы общественных объединений. - В кн.: Гражданское участие: ответственность, сообщество,власть. Неконцептуальный сборник. - М.: Изд-во "Аслан", 1997. - 66-81 С.
44. Гражданские инициативы и будущее России/ Под ред М.И.Либоракиной и В.Н.Якимца. М.: Школа культурной политики, 1997. - 152 С.
45. Патрушев С.В. Гражданская активность как фактор модернизации // Модернизация и политика в XXI веке / Отв. ред. Ю.С. Оганисян; Ин-т социологии РАН. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), - 2011. - С. 262-275.
46. Чупров В.И., Zubok Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М.: Academia, - 2009. – С.27 - 35
47. Бондарь А., Динес В. Об особенностях исследования гражданского общества в России //2008. - Власть. № 12. - С. 1-7.
48. Будов А.А Институциональная сфера гражданского общества //2009.- Власть. № 7.- С. 25 - 27.
49. Воробьев С. Гражданское общество и модернизация России // 2009. - Власть. № 5. - С. 18- 21.
50. Копотева И.В. Гражданское общество и гражданская активность сельской России // 2016. - №1. - С. 142-166

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа исследования:

«Гражданская активность бойцов студенческих отрядов города Екатеринбурга»

1. Теоретико-методологическая часть

Актуальность исследования:

Студенческие отряды в России имеют более чем полувековую историю. На данный момент Студенческие Отряды созданы в каждом высшем учебном заведении. Проводники, Строители, Вожатые и многие другие это все направления деятельности – Российских Студенческих Отрядов.

В современной России Студенческие отряды не теряют своей актуальности. Деятельность позволяет решить множество проблем: решение кадрового вопроса, решение вопроса с трудоустройством и приобретение профессиональных навыков, постоянной занятости и временной, решение финансового вопроса, так же нравственное воспитание молодежи.

Студенческие отряды являются одним из факторов адаптации молодежи современных условиях взаимоотношений, а также развитию инициативности и самостоятельности, организационных деловых качеств. Студенческие отряды являются уникальным носителем культурных ценностей.

Однако в Свердловской области движение студенческих отрядов, которое во время перестройки заметно расширилось, в настоящее время испытывает упадок. Всё меньше и меньше молодёжи вступают в данное движение. До настоящего времени в Свердловской области мало изучены студенческие отряды и их составляющие.

Таким образом, **актуальность темы** данного исследования обусловлена необходимостью:

- Изучить деятельность Студенческих отрядов;
- Узнать о влиянии Штабов, на деятельность Студенческих отрядов;
- Определить причин снижения интереса молодежи к деятельности движения;
- Выяснить сохранились ли традиции советского времени или новые идеи, затмили старые.
- Определить являются ли Студенческие отряды граждански активной частью молодежи или нет;

Отсюда и возникает противоречие между потребностью развития студенческого отрядного движения в Свердловской области и недостаточной разработанностью данного вопроса.

Выделенное противоречие определяет проблему исследования, заключающуюся в несоответствии теории и представлений гражданской активности на практике.

Решение данной проблемы составляет **цель исследования**:

- выявление особенностей формирования гражданской активности бойцов Студенческих отрядов Свердловского областного.

Объект исследования: бойцы студенческих отрядов Свердловской области.

Предмет исследования: уменьшение (увеличение) гражданской актив **Задачи:**

- 1) Определить мотивы вступления студентов в Студенческие отряды
- 2) Изучить представление бойцов о гражданской активности
- 3) Узнать о влиянии Штабов на формирование гражданской активности.
- 4) Выяснить , что значит отряд для бойцов, и узнать реализуются ли бойцы в отрядах.

Гипотезы исследования:

- У большинства бойцов причины и мотивы вступления в отряд с годами изменяются
- Многие бойцы студенческих отрядов считают , что традиции отрядов не изменились
- Большинство бойцов студенческих отрядов в полной мере реализуют свои возможности

- Многие бойцы считают, что Штабы СО влияют на формирование гражданской активности

2. Теоретическая интерпретация основных понятий

Гражданская активность - деятельность молодежи и молодежных социальных групп, направленная на изменение и развитие гражданского общества. Гражданскую активность и соответствующие ценности принято рассматривать в контексте политической вовлеченности, с учетом социального капитала и через участие в негосударственных общественных движениях, но такой подход слишком узок, поскольку гражданская активность имеет отношение не только к политике и социально значимым действиям, но и встроена в повседневную жизнь людей. На основе вторичного анализа эмпирических данных (полученных, прежде всего, методом глубинных интервью) и результатов реализованных автором фокус-групп можно сделать вывод, что гражданская активность, помимо объективной внешней составляющей, обязательно включает в себя внутреннюю установку на активное преобразование себя и окружающего социального мира.

Гражданское общество - это совокупность негосударственных частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы. Понятие «гражданское общество» означает такое состояние социума, при котором создаются условия для соблюдения прав и свобод, развития гражданской самодеятельности и политической активности, реального участия граждан в политике. Современное гражданское общество есть результат длительного исторического развития. Становление гражданского общества шло и идет рука об руку с формированием правового государства.

Гражданская позиция - это стремление отстаивать свои законные права и интересы всеми законными методами и, кроме того, не безразличие к соблюдению прав и интересов других людей.

ЛСО (Линейный Студенческий Отряд) - добровольное неполитическое объединение студенческой молодежи, образованное для совместной производственной, общественно-воспитательной и культурной деятельности в составе молодежной общественной организации «Свердловский областной студенческий отряд». ЛСО — коллектив студентов, объединенный общим фронтом работ, определяемых договором с организацией (предприятием).

МОО СОСО - Молодежная Общественная Организация Свердловский Областной Студенческий Отряд

На студенческие строительные отряды (ССО) — отряды, выполняющие ремонтно-строительные работы на объектах;

Студенческие педагогические отряды (СПО) — отряды, работающие вожатыми в детских оздоровительных лагерях,

Студенческие отряды проводников (СОП) — отряды, обслуживающие пассажирские вагоны,

Бойцами ЛСО - могут быть студенты, успешно выполнившие учебную программу, не имеющие медицинских противопоказаний для указанных в договоре видов работ, прошедшие обучение правилам техники безопасности и профессиональную подготовку, признающие Устав «Свердловского областного студенческого отряда», Положение о линейных студенческих отрядах и Устав ЛСО. Бойцами ЛСО могут быть также аспиранты и преподаватели учебных заведений. Как правило, ЛСО формируется из числа студентов одного факультета одного учебного заведения и может быть мужским, женским или смешанным.

Традиции - это элементы социального и культурного наследия передающиеся из поколения в поколение, и сохраняющиеся в определённом сообществе в течении длительного времени.

Ценности - важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления. Однако значимость и полезность присущи им не от природы, не просто в силу внутренней структуры объекта самого по себе, а являются субъективными оценками конкретных свойств, которые вовлечены в сферу общественного бытия человека, человек в них заинтересован или испытывает потребность. Система ценностей играет роль повседневных ориентиров в предметной и социальной действительности человека, обозначений его различных практических отношений к окружающим предметам и явлениям.

3. Методическая часть

Выборка:

В качестве генеральной совокупности элементов , подлежащих изучению выбраны:

- 1) Бойцы студенческих отряд, города Екатеринбурга. Бойцы Студенческих отрядов уже прошли Целину обязательную для всех и подготовительный период. То есть за время нахождения в отряде бойцы имеют представление о жизни и работе в отряде.
- 2) Руководители областных и вузовских штабов, города Екатеринбурга.
- 3) Объем выборочной совокупности: студенческие отряды, с помощью квотной выборки выделены группы объектов, в каждой группе (штабе)
- 4) Бойцы студенческих отрядов :198 человек

Методика сбора информации:

Провести исследование при помощи метода анкетирования и полуструктуризованного интервью.

Анкетирование – это метод опроса, используемый для составления статических или динамических статистических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий.

Полуформализованное интервью - это вид интервью, которое проводится интервьюером по общему плану интервью и по заранее заданному набору вопросов, которые он должен задать респонденту.

Эмпирическая интерпретация задач исследования:

Задачи	Эмпирическая интерпретация
Определить мотивы вступления студентов в Студенческие отряды	Выяснить, какие факторы стали решающими при вступлении студентов в студенческие отряды
Изучить представление бойцов о гражданской активности	Дать определение гражданской активности Выяснить взаимодействуют ли руководители и бойцы Студенческих отрядов.
Узнать о влиянии Штабов на формирование гражданской активности.	Сравнить мнение бойцов студенческих отрядов и руководителей Штабов, о формировании гражданской активности и ее проявлении.
Выяснить, что значит отряд для бойцов, и узнать реализуются ли бойцы в отрядах.	Выяснить \, что значит отряд для уже состоявшихся бойцов и руководителей Проследить, реализуются ли бойцы в студенческих отрядах. Выяснить причины почему и как реализуются или не реализуются.

Проверка теоретических положений — гипотез на эмпирическом этапе исследования обеспечивается с помощью ряда показателей — критериев, которые помогают подтвердить/опровергнуть гипотезы исследования, выступают в качестве основания для измерения, - являются эмпирической характеристикой исследуемого явления

Вопросы полуструктурированного интервью

1. Что Вас привлекает в Студенческих отрядах?
2. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческих отрядах?
3. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?
4. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?
5. Направлена ли работа штаба на проявление гражданской активности?
6. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?
7. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?
8. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»
9. Что для Вас отряд?
10. Почему современной молодежи стоит вступать в Студенческие отряды?

Дорогой боец студенческого отряда! Я, студентка, факультета социологии Уральского Государственного Педагогического Университета, провожу исследование гражданской активности бойцов студенческих отрядов города Екатеринбурга.

Все результаты будут использованы только в обобщённом виде.

1. Что меня привлекает в студенческих отрядах?

- 1) Новые знакомства
- 2) Общение со штабистами
- 3) Мероприятия
- 4) Отличительный знак (Целинка)
- 5) Позиционирование второй семья
- 6) Место реализации
- 7) Возможность трудоустройства
- 8) Улучшение материального положения
- 9) Новые впечатления
- 10) Возможность путешествия

2. Какими качествами, с Вашей точки зрения, может обладать современный гражданин?

Проранжировать по списку(5- обладает в полной мере, 0 – вообще не обладает)

	0	1	2	3	4	5
Творческий						

Жестокий						
Инициативный						
Справедливый						
Добрый						
Критичный						
Трудолюбивый						
Ленивый						
Смелый						
Законопослушный						
Радикальный						
Ответственный						
Готовый нарушать законы						
Целеустремленный						

3. **Что из перечисленного можно отнести к гражданской активности.** (Отметь галочкой, наиболее важные для вас характеристик).

14. Ходить на выборы

15. Убирать в парке

16. Сдавать деньги на благотворительность

17. Спасти кота с дерева

18. Участие в митингах, акциях, демонстрациях

19. Посетить концерт (театр , кино)

20. Участвовать в политических дебатах

21. Быть волонтером

22. Играть в компьютерные игры

23. Помогать переходить пожилым людям, через дорогу

24. Быть членом партии

25. Реализация своих идей

26. Ответственное отношение к окружающей среде

4. Что по-Вашему мнению является гражданской активностью?

5. Считаете ли вы себя человеком с активной гражданской позицией?

- 1) Да
- 2) скорее да, чем нет
- 3) скорее нет, чем да
- 4) нет
- 5) затрудняюсь ответить

6. Какие признаки, по – Вашему мнению, из ниже представленных , характеризуют гражданское общество? (Выбрать варианты 3 варианта ответа)

- 1) Обеспечение прав и свобод человека
- 2) Высокий уровень информированности
- 3) Свобода собственного мнения
- 4) Достойный уровень жизни
- 5) Правовое государство
- 6) Высокая активность граждан
- 7) Возможность граждан оспаривать мнение властей

7. Как часто Вы принимаете участие в мероприятиях организованных Студенческими отрядами?

- 1) Часто
- 2) Скорее посещаю, чем не посещаю
- 3) Скорее не посещаю, чем посещаю
- 4) Не посещаю
- 5) Затрудняюсь ответить

8. Что сподвигает Вас посещать мероприятия?

- 1) Мне нравится посещать мероприятия
- 2) Хожу, потому что зовут друзья (родственники, одногруппники и т.д)
- 3) Больше некому пойти
- 4) Так сказал командир
- 5) Иду, потому что есть свободное время
- 6) Потому что это интересно

9. Влияют ли Студенческие отряды на проявления Гражданской активности?

- 1) 1 Да
- 2) 2 Нет
- 3) 3 Затрудняюсь ответить

10. По – вашему мнению, произошли ли коренные изменения в Студенческих отрядах с года их основания?

- 1) Да
- 2) Скорее да, чем нет
- 3) Скорее нет , чем да
- 4) Нет
- 5) Затрудняюсь ответить

11. Опишите, какие изменения произошли?

12. Какие мероприятия посетили за последний год?

13. Работа, какого штаба больше всего направлена на проявление гражданской активности?

Объяснить почему?

14. Являлись Вы организатором каких либо мероприятий?

- 1) Каждый раз являюсь организатором мероприятий
- 2) Присутствовал только, как зритель
- 3) Раньше проводил, сейчас не интересно
- 4) Не делаю и никогда не буду
- 5) Затрудняюсь ответить

15. Что для Вас отряд?

16. Считаете ли Вы, что в отряде вы реализуетесь свои возможности в полной мере? (Если да, то объясните почему. Если нет, переходите к вопросу №19)

17. Объясните почему?

18. Как часто у вас бывает ощущения несогласия с отрядом?

- 1) Регулярно
- 2) Не всегда
- 3) Иногда ощущалось
- 4) согласны со всеми решениями отряда
- 5) Свой вариант _____

Информация о себе

19.

Из какого вы штаба СО

- 1) УрГПУ
- 2) УрФУ
- 3) Объединенный
- 4) УрГУПС
- 5) Нижний Тагил

20.

Ваш отряд по профилю работы:

- 1) СПО
- 2) ССО
- 3) ПСО
- 4) СОП

21.

Ваш отряд :

- 1) Женский
- 2) Мужской
- 3) Смешанный

22.

Ваша должность в отряде

- 1) Командир
- 2) Комиссар
- 3) Методист
- 4) Агитбригадир
- 5) Медик
- 6) Завхоз
- 7) Подарочник
- 8) Боец
- 9) Знаменосец
- 10) Спортторг

23. Ваш пол

- 1) Ж
- 2) М

24.

Ваш возраст _____

Спасибо за ваш ответ!

Желаю тебе удачи!

Приложение 2

Интервью 1 участник Отрядного Движения .

Бабина Дарья, я являюсь руководителем структурного подразделения Молодежной Общественной Организации Свердловский Областной Студенческий отряд, а именно занимаюсь педагогическим направлением. Штаб ОСПО Пламенный, командир Штаба.

И. Что Вас привлекает в Студенческих отрядах?

Р В Студенческих отрядах меня привлекает наверно, любовь к чему – то новому стремление ребят совершенствоваться, коллективизм, общее дело, наверно так.

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческих отрядах?

Р. Большой гордостью, для меня остается , это когда я была командиром студенческого отряда , я первый раз поехала на аттестацию командирскую, и мои старики, предыдущие командиры отряда, ну когда я там спрашивала, что же меня там ждет, как будет проходить эта аттестация, на что мне говорили, да не переживай, Пеликаны никогда не сдавали аттестацию командирскую с первого раза, все нормально просто еду потусить, повеселиться. А я раз, и защитилась. Аттестовалась с первого раза , с первого года. И, ну. Это очень, очень вызвало большую гордость не только у меня, но и всего отряда. Потому что вот я за пятнадцать лет.... Впервые, была первым командиром, которая сдала аттестацию с первого раза. Это самая большая моя гордость.

А самое большое разочарование, (думает), наверно это пустые люди в отряде, наверное, это то балласт, груз, который бесконечно тянется, из года в год, одни и те же люди, есть в любых отрядах. Но некоторый балласт вот есть и ты его не замечаешь, а есть вот есть ты на них надеешься, ты вот у тебя есть команда твоя, ты на них начинаешь, надеется строить какие – то планы, а они просто разворачиваются и уходят. Это как раз можно вернуться к тому , что каждый остается в отряде по своей причине, не знаю какие причины у них. Но меня очень разочаровали люди , которые пустые в отряде.

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р. Я считаю , что это достаточно хороший опыт для дальнейшей моей жизни, Во – первых, находясь уже в студенческих отрядах, Студент, Боец, кандидат , Старик, не важно, он получает

большой опыт, общение получает, получает большой опыт работы, а находясь на должности руководителя, ты еще и получаешь(долго думала), наверно, из-за большого объема работы она разносторонняя, она никогда не структурирована, каждый год приходят новые ребята и они интересны по своему, и их набор живет своей жизнью, каждый раз подстраиваешься, когда ты был бойцом ты жил одной жизнью, когда ты руководитель ты должен, не оборачиваясь на свою молодость, ну так скажем, да, привносить что – то новое, идти в ногу со временем, это большой опыт, я не говорю, что это останется профессией на всю жизнь, я считаю, что это огромный опыт для меня, для дальнейшего карьерного роста.

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. Гражданская активность это в первую очередь позиция человека, Гражданскую позицию воспитывают в семье, но мы в Студенческих отрядах ее продолжаем возвращать у ребят, эээ это ну, это во – первых, не отпускать руки в сложных ситуациях, поддержка, поддержка нашей страны, поддержка того места где ты живешь. Где ты учишься. Того коллектива в котором ты живешь то есть.

Гражданская активность это тогда, когда тебе не все равно. Не обращая внимания на какие – то отдельные аспекты, в принципе, я считаю, что гражданская активность это когда тебе не все равно.

И. Направлена ли работа штаба на проявление гражданской активности?

Р. Да, конечно, в принципе наша организация, это коллектив, единомышленников, мы все живем именно в этом направлении, традиции всегда поддерживаются, воспитываются какие – то новые правила, возможно, в наших мероприятиях, мы каждый раз подчеркиваем, и мы идем в ногу со временем, стараемся подчеркнуть все нужное и важное для нынешнего времени.

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Р. Времени на подготовку уходит не много, бывают мероприятия организуются глобального масштаба, такие мероприятия организуются за неделю, за несколько дней, самое важное в этом деле иметь, как раз таки, тех людей, опору, поддержку, тех людей, которые будут являться тебе братьями, просто не победу, а по инициативе, вы болеете за одно дело, и когда вот говорят, есть такая фраза: «Мысли идиотов схожи», аа можно и так сказать, а можно сказать о том, что это люди, которые болеют общим делом, это люди, которым не все равно. И это у нас в последнее время те люди, которые готовы, что-то привносить новое. Как я уже говорила, каждый год каждый новый год это и новые люди, и новые идеи

И. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?

Р. Итак, качества, Во – первых , Мобильность, первое, не только должен обладать боец, но и вообще человек. Не смотря на возраст, не смотря на статус, мобильность очень важна. Далее я считаю , что нужно выделить отзывчивость. Во многих таких моментах мир стал жесток, жесток в фразах, действиях поступках. Далее я хочу выделить такой момент, как активность. Активность во всем, активность - инициативность. Я также хочу выделить красоту человеческую, не внешность именно, а когда внутри человек красив. Когда человек красив словами, когда он красив поступками, когда его действия он добры и чисты. Такие люди как я считаю , должны быть в почете и их всегда должно быть видно. Также он должен быть образованным, а точнее даже не образованным , а подкованным. Подкованным нужно быть человеку в любой сфере. Начиная там например из чего состоит ручка, заканчивая плетом в космос. Человек должен быть интересным. Интересны человек он будет востребован везде. Также мы в студенческих отрядах воспитываем не только лидерские качества, но и умение вести диалог.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»

Р. Я считаю, что раз студенческие отряды существуют, значит, мы чтим прошлое , но привносим свое новое настоящее.

И. Почему современной молодежи стоит вступать в Студенческие отряды?

Р. Эмм .. Для каждого человека сама идея вступить в Студенческие отряды она своеобразна. Каждый приходит в отряд за своим, кто – то идет за друзьями, кто – то идет за новыми ощущениями, кто – то идет за деньгами , за заработком. Мотивов, чтобы прийти в отряд, побудителей этих вот, достаточно много. Ии.. здесь просто по интересам, ты приходишь по любой причине, самое важное , чтобы ты там остался. Остаются уже по другим.

Интервью 2 участник Отрядного Движения .

Драган Елена Иосифовна – командир Штаба студенческих отрядов УрГПУ

И. Что Вас привлекает в Студенческих отрядах?

Р. – (задумалась) Ну меня , в принципе привлекло, ну тогда это был веселый коллектив, да, все – таки, это когда я приходила в отряды это был еще 2008 год. И вообще нас, ну по крайней мере, было другое воспитание , чем сейчас. когда мы заселились в секцию, и нас позвали на собрание и вообще я думала , что это обязательно, приходить на собрание отряда и поэтому я ходила, потом втянулась, мне очень понравилось. В отряде я нашла подруг. Ну я считаю , что отряды это все – таки друзья, друзья – подружки. Ну и конечно же самореализация. Вторая профессия или первая профессия и совершенствование ее. Вот и это наверно самое главное , что может привлекать в отряде.

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р – конечно же мне нравится, если бы не нравилось я бы не работала здесь. А..Э.. вообще, когда такие вопросы или когда я сама задумываюсь, аа... я всегда говорю, что здесь я работаю с удовольствием, потому что здесь я могу реализовать свои какие- то идеи, аа...Мне нравится работать с ребятами, студентами.. аа нравится,эм... учить их чему – то опыт свой передавать, потому что нужен тогда только, когда ты им делишься, если ты просто приобрел его и никому не передал , то это кау – то ты не совершенствовался значит, а опыт твой нужен только тебе значит.вот, аааа

Плюсы есть, в том что это творческая работа, это какая то реализации идей твоих собственных, эм..да? Это все – таки во время того, когда мы готовим какие – то мероприятия ты сам учишься чему – то новому у ребят , или у других организаторов . Мы проводим не только штабные мероприятия, но и в университете делаем, какие – то . Не какие – то даже . а международного уровня , всероссийского это очень важно и нужно и потом в дальнейшем это на любой должности пригодиться такой опыт.

Но и есть конечно же свои минусы ,да. Это низко оплачиваемая работа, вот, но нам . Я всегда для себя говорю да, другим говорю, что когда нас зовут сюда работать, да, когда нас выбирают . Нам всегда говорят сколько мы будем зарабатывать, естественно мы знаем это , и если мы соглашаемся то это естественно претензия к себе. И всегда это можно совмещать с чем – то да. Ну и

конечно же это получается такой не нормированный рабочий график и выходные постоянно заняты. Ну мы не жалуемся потому что мы это сами выбрали, вот по этому сами выбрали.вот ...

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Р.- ну конечно много времени уходит, потому что это так скажем передается у нас из поколения в поколение штабистов, потому что мы мероприятие готовим ответственно. Не просто вот так для галочки , чтобы провести да, и ладно.а мы готовим так, чтобы с этого мероприятия удалось , что то вынести да., чтобы это мероприятие гнарилось людям да, для которых мы это проводим. Чтобы оно было полезным, а не просто мероприятие на которое пришел, ничего не вынес ничего не понял и так далее. Всегда очень ответственно подходим, ребята ответственно подходят к любому мероприятию, какое бы они не было. Ну конечно не первый год уже на этой должности, это как бы по накатанной идет, но тем и сложнее, что каждый год мероприятия в основном те же проходят, поэтому приходится приносить что то новое и интересное, приходится совершенствовать, искать новые интересные подходы.

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческиз отрядах?

Р. – (задумалась) Ну...давайте начнем с провала, для меня провал это, нуу наверно, когда провел мероприятие иии.. наверно ребята не получили , то что они хотели, они например хотели самореализоваться в какой либо сфере и у них не получилось этого сделать, и я для себя считаю это провалом. Ну и конечно же если , ну я не знаю различные сейчас в голове у меня крутятся мероприятия, когда мы проводим учебы, ну и еще смотрим по отзывам, смотрим сколько людей столько и мнений. Но все – так для меня провал – это, когда ты приехал после мероприятия, ну и как – то на душе не так, не получил какой – то отдачи, конкретно, прям провал провал провал, но не могу назвать, ну вот напримеркогда проводим мероприятие и ты там ничего не занимаешь, когд, когда мы набираем команду, едем куда – участвовать и не ну вот есть такая жилка, нету такое что главное не победа , а участие , такого у меня нету. Для меня все – так важно, если ты участвуешь , то ты должен выложиться на все сто процентов. Но а достижения я не знаю, для меня воообще это год стал большим по достижению. Я давно хотела поучаствовать в Студенте года, и мне удалось поучаствовать. Но и последние из моих наград это я стала студентом года в номинации профессиональное мастерство, ну по области нашей свердловской . Но это одно из самых главных. Ну есть еще по отрядной деятельности, Ну знак РСО, это за особый вклад в Студенческие отряды. Очень такой важный знак, не у каждого он есть, он номерной и уже его можно отнести как государственной награде, , ну не к такой там великой конечно. Но так ощущается.

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. – ну гражданская активность. Вот студенчески отряды это и есть активные граждане нашей страны, потому они участвуют не только в таких мероприятиях, которые нужны для их личной самореализации, но и для улучшения нашей страны региона там да, своего университета допустим, своего какого 0- то пространства где они находятся, .

Ну воообще гражданская активность это то что нас сподвигает наверно жить, и для чего мы живем, ну понимание какого то, и что ты там гражданин своей страны,ну воту меня эжто как то с патриотизмом это связано. Это сложно конечно ответить что именно гражданская активность, но это такое понимание у каждого оно свое. Ну вот я понимаю, что ну это не просто так, что ты живешь и проживаешь свою жизнь, а ты что – то пытаешься сделать изменить мир. Ну допустим, что сейчас у нас много любителей, которые могут оценить все сидя за компьютерами, что то произошедше. , кто вообще мешает тебе самому попробовать это сделать, если например тебя не устраивает наша сегодняшняя администрация, или допустим там наше правление, пожалуйста, там для всех по – моему открыт доступ, балатируйся в депутаты, хоть в президенты иди!. А вот просто если сидеть и что то там говорить. Ну я не придерживаюс там такой позиции, Если ты что то хочеш изменить изменяй.Ну еще есть конечно такая фараза начни с себя. Ну не знаю что там с себя, ну это долждно быть понятно что с себя, но и нужно собой заниматься. Нужно вот если, ты считаешь что ты с этим не прав, значит ты что то должен сделать. Я считаю, что гражданская активность что это – это даже выход на субботник это тоже могу сюда отнести.

И. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?

Р. – ну вообще это прежде всего Ответственность *для меня это важно в работе учебе и так далее, везде,что значит если человек несет ответственность за свои дела, то таких людей в первую очередь и уважают.ну ответственность не только за дела, но и за слова.

Харизматичность все бойцы студенческих отрядов отличаются от просто студентов, ну вот какой – то видимо харизмой да. Конечно он долзен быть активен, этот человек Храбрый в какой – то мере,работая на объектах или с детьми.Веселый однозначно, потому что студенты однозначно должны быть веселыми Ну конечно же, чтобы была гражданская какая – то позиция Патриотичным, каждый боец студенческого отряда ложжен понимать, что он часть страны и что любое дело идет на благо, Боец студенческого отряда ну не должен лицемерить, мне не приходит в голову наоборот слово, ононим получается какой он должен быть, там лживым правдивым Отзывчивым, потому что всегда нужна взаимопомощь, все – таки в студенческих отрядах есть такой поколенческий фактор, и вот эта отзывчивость ну нужна. Доброжелательность. Ну и конечно же работо способный. Если ты ленивый человек, который ничего не хочет делать, и вот конечно же надо идти в студенческие отряды, чтобы развить в себе это качество, но это все – таки даже на целине проявляется.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»

Р. – конечно же однозначно сохраняются традиции, ну если бы они не передавали , наверно бы сейчас студенческие отряды не насчитывали бы такую 50 летнюю историю.Потому что традиции они сильрые, ааа они нужны обществу дло сих пор. Конечно же есть , что то новое с приходом новых людей и возникажт новые традиции, но это новое не затмевает , а радует , ч о всетаки появляются новые напрвления, и старные направления строилтели проводники и педагоги востребованы сейчас. Но самое важное что когда надеваю целинки все, они все равны люди, не важно кто ты по проыессии, не важно сколько тебе лет,какого ты пола и так далее и кто ты по должности, , и это самое главное которое передается из поколения в поколение, и все таки это какое то братсво, и я считаю, что традиции старые всегда сохряняются, и новое не затмевает, и даже мы проводили такое мероприятие как Сохраняя Традиции.

Интервью 3 участник Отрядного Движения .

Меня зову Колюшина Светлана Матвеевна, я командир Объединенного штаба.

И. - Что вас привлекает в Студенческих Отрядах?

Р. - Интересный очень вопрос. В студенческих отрядах меня привлекает наверное энергия. Энергия людей, которую я получаю когда работаю с ребятами.

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческих отрядах?

Р. – достижение, хм, ну наверно достижение. Пока что самое большое это Свердловск СО и Матешка. И в принципе моя должность. Разочарование, разочарование, оно было давно и в отрядах. Это было из – за не зачета целины, но это было не важно так сильно. Вот , наверно так.

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р. - нет, ни в коем случае не жалею. А ну это, потому что это снова энергия. Это так же как работать с детьми, ты приходишь в школу получаешь от детей энергию, но вот как только я от нее устану, то я возможно и уйду.

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. – Ой, умные вопросы пошли, когда человек понимает, для чего он живет, когда человек понимает в какой стране он живет, зачем он живет, и как - то понимает , как сделать свою страну лучше.

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Р. – Очень много времени, очень много времени, особенно для мероприятий, которые мы организуем в штабе. Это в основном даже занимает не рабочее время, а свободное время. Иногда ощущение, что у тебя нет выходных, это все твое рабочее время.

И. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?

Р. – Боец должен обладать адекватностью, это очень важно. Боец должен обладать чувством тактика ,готовностью прийти на помощь, возможно.Очень трудно говорить про бойцов, потому что сейчас работаю только с руководителями. Вот руководитель должен быть, пунктуальным,

адекватным опять же. Люди всегда должны быть адекватными. Должен быть реальным лидером, а не тем кто ведется на какие – либо провокации. Он может вести за собой . он может сказать,сделать то и за ним пойдут. И Самое главное он всегда должен быть авторитетом.

И. Что для Вас отряд?

Р. Ну мой отряд это вот как я в посте недавно написала, это отряд неадекватных людей, но до боли любимых , которые могут продолжить то , что делал ты. И привнести ,ч то – то новое. Но для меня отряд, но на самом деле сейчас он мне подарил друзей. Все люди, с которыми я сейчас общаюсь это отрядники, потому что я приехала из другого города. Вот наверно по этому.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»

Р. – нет ни в коем случаи старое ничто не затмевает, новые идеи имеют место быть. Но старые традиции он чтутся, но даже как то правильно, ну не зря же они традиции. В моем лично отряде, они чтутся, бойцы, ком. Состав всегда подходят и спрашивают, а как было в ваше время? Ну подскажите как сделать лучше.

И. Почему современной молодежи стоит вступать в Студенческие отряды?

Р. Ну первое это работа. Летнее трудоустройство, это один из плюсов того, что мы находимся в Студенческих отрядах. И так же это активность в течении всего года. Всякие мероприятия спортивные и тому подобные помогают поддерживать , что ли твой дух. Даже вот сколько уже меня нет в отрядах, сколько я в штабе. Это все равно поддерживает закаливает, это очень весело.

Интервью 4 участник Отрядного Движения .

Белкина Оксана Сергеевна, я являюсь комиссаром Штаба Студенческих отрядов УрГПУ

И. Что Вас привлекает в Студенческих отрядах?

Р Ну вообще, когда я вступила в отряд, что привлекает, эмм. Творческая деятельность. Как минимум не только сидит дома и ходить на пары , но еще и это. Время припровождения так скажем. Ну определенный имидж, почему бы и нет, Студенческие отряды Свердловской области имеют свой имидж., наверно как то так.

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческих отрядах?

Р. (смеется) вот я не скажу , что это провал, но у меня вот есть обида. Можно посчитать провалом, что вот. Что у нас проходит очень много конкурсов различных в Молодежной Общественной Организации. И у меня всегда была мечта , когда я пришла в Студенческие отряды, мечта была поучаствовать в конкурсе мастерства, профессионального вожакого, но к сожалению мне не удалось, вот это может быть будет у меня провалом. Взлет или достижение самое главное, эмм...ааа.Ну если смотреть на достижение своего студенческого отряда , ну своего студенческого социолого педагогического отряда Контакт, ну единственное и такое большое это, что я стала комиссаром штаба СО УрГПУ, вот также у меня есть достижения у меня есть Матрешка, Свердловск СО , а ну эта награда , наградные знаки.

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р . Нет не жалею, а я и не знаю что сказать больше.

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. Гражданская активность, если рассматривать с точки зрения политики и политического участия, гражданская активность это люди , которые ходят на выборы, выражают свою точку зрения, участвуют в каких – то митингах, почему бы и нет это тоже гражданская активность, выдвигаются на какие – то должности, ну то есть проявляют свою гражданскую активность, не сидят так можно сказать на одном месте. И вообще если в образовании или вообще были изданы какие – либо проекты, то этот человек мог оспаривать что – либо, либо вообще просто принимать в этом активное участие. И просто так.

И. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?

Р Ну вообще начнем с того, что Студенческие отряды это отдельное такое воспитание, не у каждого такое воспитание есть, и в первую очередь это патриотическое воспитание, если говорить о качествах, какими должен обладать боец студенческого отряда, то в первую очередь это активность, потому что это нам не обходимо. Эм..этооо ... Ответственность за себя и за своих близких. Далее, так так так.... Качества, не знаю, качествами, наверно способностями. Желанием что – то делать. Патриотическое воспитание, все – равно у него должна быть любовь к Родине, любовь к делу, которым он занимается. Серьезность, потому что мы занимаемся очень серьезным вопросом, что касается трансляции нашего воспитания. (Задумалась).

Харизматичный, это да. Такое качество, как вести за собой. Авторитетность. Отрядник должен быть красивым, я считаю, но потому что, вот не обязательно внешне, но вот внутренне, красивый склад мироощущения, душевность, сопереживание.

И. Направлена ли работа штаба на проявление гражданской активности?

Конечно, конечно направлена, мы как участники, являемся участниками, которые проводят разные мероприятия. Те же самые митинги, которых просят принять участие, нас как общественной организации, так же а ээ, мы выходим со своими мероприятиями на какие – то городские площадки, что тоже является транслятором какое – то, да. Гражданская активность, да. Ну вообще бойцы студенческих отрядов это яркие представители, лучшие из лучших вступают в наши ряды. Даже вот взять конкурсы ...

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Очень много, ну на самом деле качественное мероприятие требует, качественной подготовки, ну и достаточно много времени нужно потратить на это. Все в попытках никогда не делается.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые? »

Ну базовые ценности, взаимовыручка, дружелюбие, взаимопонимание, ценность своей профессии, ну это конечно сохранилось, но конечно с каждым годом, приходит что – то новое и люди приходят другие. Приносят свои идеи, что – то реализуют новое, конечно наверно, да изменились.

Интервью 5 участник Отрядного Движения .

Егоров Андрей Валерьевич командир штаба студенческих отрядов Уральского Федерального Университета.

И. Что Вас привлекает в Студенческих отрядах?

Р. - Ну что это одна большая здоровая команда. С распределением должностей и обязанностей, которая обладает в целом единой целью. Ну и понимает и видит перед собой какие – либо задачи.

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р. - нет

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческих отрядах?

Р. - думает. Самое большое достижение это было, что я в один год стал командиром, лучшим командиром в штабе студенческих отрядов УрФУ, лучшим командиром в штабе студенческих отрядов проводников, в этот же год стал Звездочкой студенческих отрядов, собрал все возможные награды в один год. Ну и в это же год стал, вернее через год я стал командиром штаба.

Так значит самое большое мое разочарование из года в год это спорторг областного штаба не зависимо от фамилии за последние пять лет, пока я в движении, разочаровываться больше не в чем

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Р.- уже нет. Раньше когда я не знал, как организовывать мероприятия в университете, тратилось много времени. Сейчас уже на 3 год на командирства подготовка к мероприятиям не занимает много времени. А подожди, хотелось бы сделать сноску, что есть содержательная часть подготовки к мероприятию, есть организационная часть, вот если за содержательную часть отвечает комиссар или там другие люди, то я отвечаю за организационную. Вот именно на организационную я трачу мало времени , содержательную я не касаюсь, для этого у меня есть специально обученные люди.

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. - Ну я не особо силен в социологических терминах, но на своем личном ощущение гражданская активность – это проявление, ммм, какого-то интереса к окружающему себя коллективу, обществу, государству, городу, то есть какое-то небезразличное мнение ко всему происходящему вокруг. То есть я считаю, что это так.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»

Р.- ну в настоящее время остались некоторые традиции советского времени, но, к сожалению большая часть из них выглядит просто как пережиток старого, пережиток советского союза. А традиции, я считаю, те были очень хорошие, но время идет надо меняются люди, меняется молодёжь, меняется жизнь вообще в принципе и надо как-то идти в ногу со временем, конечно, есть определенные некоторые крутые, реально крутые сильные традиции, но если правильно из поколения в поколение не передавать. А смысл этих мероприятий, то естественно они постепенно уйдут в небытие. Как, например, посвящение сейчас выглядит посвящение что это ну не во всех отрядах я не поголовно сейчас говорю но во многих отрядах посвящение выглядит как унижение над кандидатом. Ну как-то не понятно зачем ну зачем как-т поиздеваться над студентом ааа раньше посвяга тоже носило этот характер, но каждый этап был обоснованный: «почему ты ешь землю? потому что будет целина и не факт то что у тебя будет нормальная еда. Почему я должен ходить босиком по грязи? Потому что не факт то что тебе выдадут сапоги и так далее. Но я это конечно все общими словами, но смысл такой.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»

Р. - честность, пунктуальность, ответственность, харизма, А красота, Еще раз задай вопрос. Целеустремленный интересный ну и пускай

И. Почему современной молодежи стоит вступать в Студенческие отряды?

Р. потому что студенческие отряды на мой взгляд в настоящее время это такая мм площадка , где такая среда где каждый человек может раскрыть свои таланты то есть я когда приходил в студенческие отряды мне очень понравилось имно интересной структурой средой где я не круто умеющий играть в футбол танцую на достаточно примитивном уровне все равно мог с этими качествами выступать соревноваться с другими ребятами другими отрядами то есть это ааа ну я свое время сравнивал с что весь университет это большой город а студенческие отряды это районы города где и уровень по проще и ребята не менее крутые и наоборот даже круче добротнее НУу более открытае для общения и из этого все вытекает что как говорил кот матроскин совместный труд он объединяет так и здесь выезжает на целину ребята очень сильно и девочки в

том числе ААА потом на мероприятии мальчики с девочками все объединяются все очень дружат иии это формирует определенный контингент людей которые приверженные одинаковые более менее к себе подобным по духу по целям по смышления АААА ну то есть они как-то ближе друг к другу и они всегда остаются очень хорошими друзьями в последствие

И. Что для Вас отряд?

Р. - не знаю. Семья наверное надо так ответить громко чтобы было отряд – это первая ступень в твоей карьере

Интервью 6 участник Отрядного Движения.

Третьяков Владислав комиссар студенческих отрядов Уральского Федерального Университета

И. Что Вас привлекает в Студенческих отрядах?

Р.- ааа путь я начал не в студенческих отрядах урфу а в студенческих отрядах ургпу на тот момент меня привлекло ЭЭЭм время препровождения какой-либо отличительной от обыденной жизни ну то есть какие либо соревнования вот эта вся разноплановность то есть ты можешь заниматься спортсмен не только спортом но ты можешь еще где то принять участие в творчестве скорее всего вот эта многогранность возможностей

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р.- ни в коем случае. Я этому очень рад. Меня это вполне устраивает

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческих отрядах?

Р.- ну касательно достижений хмхм я основал свой собственный отряд на своей кафедре автоматизированных электрических систем ааа то есть отряд у меня профильный работает летом по профилю работ не давно у нас возникла новое направление профильный отряд аааа суть в том что ааа у тебя есть возможность получить не только теоретические знания но и у тебя есть возможность получить практические навыки работы в той области на которую ты учишься и в той области в которой ты собираешься работать собственно вот основателям отряда помимо этого мой отряд выиграл конкурс лучший отряд электросетевого комплекса России в 2015 году очень почетный титул и звание сам я становился лучшим бойцом студенческих отрядов урфу 2015 и лучшим командиром студенческих отрядов урфу в 2016 году нооо множество мероприятий организовывал про это уже не буду аааа касательно разочарований да нет в принципе не было такого ну реально ни разу не разочаровывался в том что выбрал студенческие отряды и всегда иду с ними в ногу

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Р.- ну лучше было бы отталкиваться от конкретного какого-то мероприятия на слет студенческих отрядов на подготовку хватает 2 месяца за 2 месяца можно хорошо достойно подготовиться и провести достойно это мероприятие на 5 из 5 2 месяца вполне хватит

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. - ааа если под терминимом гражданская активность понимать такое что это заинтересованность увлеченность аа бойцов участвовать в каких либо там социальных акциях творческих мероприятиях ааа и прочем то да если ты про это. Это без условно ведь вторичная занятость как бы цель вторичной занятости студентов и да я считаю что наши бойцы проявляют гражданскую активность

И. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?

Р. - Так ааа сейчас постараемся. Боец он в первую очередь должен быть целеустремленным дальше он должен проявлять ответственность к какому либо делу аааа дальше без условно должна присутствовать заинтересованность в деле в котором ты занимаешься аааа трудолюбие ааа (молчание) всегда держать свое слово ну вот так 5 с ходу

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые?»

Р. - ааа нет я считаю что преемственность поколений у нас в отрядах свердловской области она очень сильно это можно даже проследить даже по юбилею отрядов пообщавшись со стариками посмотрев концерт и да это сразу видно даже не вооруженным взглядом дальше если лично общаться с отрядами узнавать там традиции обмениваться опытом и так далее это все очень хорошо сохранилось, сохраняется и будет сохраняться

И. Почему современной молодежи стоит вступать в Студенческие отряды?

Р. - ааа ну в первую очередь это вторичная занятость студента помимо учебы ааа вторичная занятость котрая предоставляет возможность работать летом по профилю по которому ты захочешь вообще вот это очень хорошо выехать летом поработать и получить за это хорошие деньги и так же хорошо то что у тебя есть возможность развиваться в многогранных каких то я уже говорил если ты захотел пойти в кружок спорта ты занимаешься спортом если ты там захотел в кружок музыкальный пойти ты занимаешься музыкой ааа в студенческих отрядах ты можешь заниматься и музыкой и спортом и поработать где то на целине и получить за это деньги

И. Что для Вас отряд?

Р.- хаха но я уже старик своего отряда на данный момент отряд для меня самое яркое воспоминание моей жизни вот ну кмак бы место куда я прихожу завел много друзей и так до конца своей жизни ну я наверное не первый кто так говорю хахахха ну это и есть так по факту

Интервью 7 участник Отрядного Движения .

Нечаева Екатерина Николаевна, я занимаю в Молодежной общественной организации две должности, комиссар Студенческой Молодежной Организации Свердловский областной и методист, специализированного отряда Пламенный.

И Что Вас привлекает в студенческих отрядах?

Р. Наверно меня привлекает свобода выбора, огромное поле деятельности, ааам активность , творчество и самое наверно главное самостоятельность, умение построить эту жизнь. Эм ..как лидер, как активист...

И. Не жалеете ли Вы , что являетесь руководителем Штаба?

Р. Конечно же нет, не разу за всю жизнь не разу, ни капельки не пожалела

И. Опишите свое самое большое достижение и впечатлительное разочарование в Студенческиз отрядах?

Р. Ну наверно самое высокое достижение это Знак Российских Студенческих отрядов, которым я была награждена в 2011 году, Знак РСО номерной знак,

Провал именно в Студенческих отрядах, нууу вероятно, строгий выговор за целину, за вторую мою целину, аа мы очень сильно... там был скандал, и недопонимание с директором, мы уехали из лагеря , и это очень долгое время тянулось за нами. Ну, для нашего отряда это тогда было глобально, ужасно и невероятно плохо.

И. Много ли времени приходится тратить на подготовку мероприятия (акции, митинга)?

Р Мероприятия мы проводим по графику, примерно по одному мероприятию в месяц, но это мероприятие не одно, двух трех часовое, а это чаще всего сборы на один, два три дня. Есть мероприятия текущие , которые возникают вдруг из неоткуда, скажем так. Они там по часу по два.

Сколько готовим? Если честно, когда мы начинали в 2014 году работу в Штабе Пламенный . Готовили долго. По две по три недели, собирали орг. комитеты, сейчас мы вполне можем работать и готовить в течение четырех пяти дней.

И. Что Вы относите к такому понятию, как гражданская активность?

Р. Гражданская активность – это очень редкое качество, мне кажется, для человека, сейчас в наше ужасное время, это активность гражданина, гражданина своей страны, человека, в первую очередь, активность, то есть не проходить мимо, голодных, потерянных ужасных животных, собак, которых там бегают. ААэээ мы обязательно посвятить какую – то минутку, бедным бабулям, дедулям, которые стоят и просят милостования. Это банально идти по дороге и увидеть мусор поднять его, положить в мусорку, не мусорить самим. Это помощь детям. Вот недавно было первое мая, потерялся ребенок, и мы вот помогли его найти. Найти родителей. Это активность ответственность гражданина, человека своей страны. Вот

И. Направлена ли работа штаба на проявление гражданской активности?

Р. Я считаю, да. (пауза) не могу сказать сто процентов, но да. Потому что во – первых, сама подготовка к мероприятиям, сами мероприятия, сама жизнь внутри отряда, что люди будут ответственны, активны адекватны. И те люди, которые вне поля этого обозрения, она сама отпадут и их не будет. Второе, безусловно, у нас есть огромное количество воспитательных мероприятий, мероприятия не просто на развлечение и творческую, какую – то активность, а воспитательных мероприятий как они есть, там бесед, лекций, каких – то тренингов. Мы вообще в нашем штабе, штабе Педагогических отрядов, скажем блюдем дисциплину и наши вожатые не, не ходят там в татуировках, с голым пупом, с непонятными короткими шортами, с ужасными костюмами, прическами, нууу что – то такое, ну какой – то образ вожатого мы пытаемся донести до детей, да и до наших директоров лагерей.

И. Считаете ли вы: « Сохранились ли традиции советского прошлого Студенческих отрядов или новые идеи затмевают старые? »

Р. Ну я считаю, конечно, не будем лукавить изменилось, изменились отряды, какие – то ушли, появились, ну изменилось даже в старых отрядах, ну в старых отрядах понимание по много лет, традиции, ну даже вот в моем отряде какие – то традиции ушли, какие – то пришли новые. В принципе я не говорю что это плохо, если это ведет к каким – то позитивным моментам, это хорошо, но в нашей организации всегда чтят и знают и уважают своих стариков и гордость, и древние события традиции какие – то завоевания, победы всегда на слуху и мы знаем об этом отряд, был знаменит тем то тем то, у них есть то то, я думаю, в глобальном смысле ключе нет, мы думаем, что мы ценны, для Свердловской области, что начиная с пятидесятых, шестидесятых мы остались верны себе.

И. По - Вашему мнению, какими качествами должен обладать современный боец Студенческого отряда?

Р. Он должен быть справедлив, ответственен, честен, активен, целеустремлен, самостоятелен, аааа мог принимать и брать на себя решения очень важных и сложных ситуациях, ну лидер, не ну а лидер. Лидер он должен быть. Человек у которого богатый жизненный опыт, широкая какая – то

география, ну не знаю, мест где он был. Да банально , он должен читать книги, заниматься спортом, гулять по городу, видеть проблемы, уметь решать , ну такое что то.

И. Почему современной молодежи стоит вступать в Студенческие отряды?

Р. Потому что это форма досуга, которая их приведет только к хорошему. Это форма досуга организована. Этоооо ээ, самое главное , как я сказала выше, это умение организовать свою жизнь, умение принимать решение, умение выстраивать свой день, включая в него все и личное , творческое, и досуговое и не знаю, вот и все.